

Algunos criterios para considerar el tema del ofrecimiento de posgrados en la Facultad de Ingeniería

Se sugiere completar el excelente documento "Información sobre cursos y programas de posgrado de Facultad de Ingeniería", realizado en Julio de 2019 por la Dirección de Posgrados de la Facultad de Ingeniería, agregando la información solicitada a en líneas posteriores. El objetivo que se busca es encontrar criterios de evaluación del tema.

La información que se sugiere completar está disponible en el informe, pero presentada de un modo que no permite sacar sencillamente conclusiones a partir de ellas. La forma de presentación que se propone facilita la mencionada tarea.

A los efectos de facilitar el procesamiento de la información, se propone agregar formas de presentación con la idea de resolver las siguientes relaciones:.

1. Relación Ingresos año de iniciación, calidad del posgrado.
2. Relación egresos año de iniciación, calidad del posgrado
3. Relación del tema del posgrado con los ingresos.
4. Relación del tema del posgrado con los egresos.
5. Relación del instituto responsable del posgrado con los ingresos.
6. Relación del instituto responsable del posgrado con los egresos.
7. Cantidad posgrados por instituto, con el propósito de cuantificar la carga que implican y su influencia sobre los cursos de grado.

Para visualizar mejor las relaciones 1 y 2 deberían procesarse las tablas para incorporar en las de ingresos y egresos las columnas de fecha de iniciación y calidad del posgrado. Ordenando estas mismas tablas por tema, en lugar de por calidad de diploma, maestría o doctorado, podrían visualizarse mejor los puntos 3 y 4. y seguramente quedan fácilmente expresados los puntos 5 y 6, al tiempo que el 7 es una simple totalización parcial de renglones de la misma tabla.

Como segunda etapa, completando criterios cuantitativos, se debería profundizar con estudios cualitativos, análisis de objetivos de los posgrados discriminados y consultas con los responsables.

11 de mayo de 2021.
Félix Azar.