

Antecedentes.

La Universidad de la República elaboró su plan estratégico de desarrollo para el período 2020 - 2024, en el que se establecen tres objetivos estratégicos y quince líneas programáticas que permiten instrumentar el logro de los objetivos. En el presente documento, la Facultad de Ingeniería define las orientaciones / acciones relativas a su actividad, ordenadas de acuerdo a las líneas programáticas de Udelar. Este documento se basó en el Plan Estratégico Fing 2015 y en los aportes resultantes del proceso de Evaluación Institucional. Constituye una guía para el desarrollo de las actividades que se llevan a cabo en la Facultad, que evidencia su alineamiento con el plan estratégico de desarrollo Udelar, y al mismo tiempo sirve de base para la generación de nuevas orientaciones que se propongan en el futuro. La información que a continuación se detalla consta de los siguientes campos: línea programática Udelar, orientación/acción de Fing, plazo involucrado, dependencia del servicio, actores involucrados y si es necesario presupuesto para su concreción.

Misión.

Formar profesionales en las áreas de la Ingeniería con sólida formación básica y básico tecnológica, con capacidad creativa y capacidad de seguir aprendiendo, con conciencia ética y solvencia para el trabajo autónomo y en equipo, y con cultura ciudadana y humanística.

Ofrecer carreras de grado habilitantes, pertinentes y con visión de futuro, y carreras de posgrado para formar investigadores y profesionales especializados, que contribuyan al desarrollo de la ingeniería nacional y a la calidad del cuerpo docente.

Crear conocimiento original y de calidad en la ingeniería y sus ciencias básicas.

Contribuir al desarrollo nacional y social a través de sus egresados y del aporte directo de conocimientos e investigación.

Ser la institución de referencia en los conocimientos de ingeniería y en su investigación básica y tecnológica.

Ofrecer carreras de grado y de posgrado abiertas, de reconocido nivel y pertinencia, acreditadas, y que formen en la ingeniería para el presente, el futuro y la transformación del futuro.

Desarrollar estas actividades en las mejores condiciones de aprendizaje, fomentando el espíritu creativo y la capacidad de comunicación.

Crear o ser parte de la creación de tecnologías originales y adecuadas que conduzcan al desarrollo nacional endógeno, con producción de alto valor agregado e independencia.

Ser impulsor de desarrollo nacional en todas sus dimensiones a través de la creación de tecnologías originales y adecuadas, contribuyendo a la generación de empleo digno a través del mayor valor agregado, a la soberanía tecnológica, al progreso de la sociedad, a la comprensión del fenómeno humano, a la calidad de la democracia y del sistema republicano.

Formar parte de un Sistema de Educación Nacional coordinado, generando sinergias y siendo actor, en particular, de las formaciones tecnológicas en modalidades que atiendan a la diversidad de los estudiantes y a los distintos requerimientos de las actividades productivas.

Apoyar también la formación de docentes en las ciencias de la ingeniería.

Mantener y aumentar los lazos con universidades de la región y del mundo, internacionalizando la investigación y las formaciones de grado y posgrado.

1	Democratización de la educación terciaria y superior de calidad.
	Generalización de la formación terciaria y universitaria y fomento al aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida. Crecimiento del número de estudiantes que ingresan, permanecen y culminan su formación.
	Renovación curricular, renovación pedagógica e innovación educativa en la formación universitaria.
	Mejora de las condiciones y recursos necesarios para la enseñanza.
	Mejora sistemática de la información y los procedimientos de organización y regulación de las carreras.
	Desarrollo profesional docente e investigación en enseñanza universitaria.
2	Consolidación y profundización del proceso de regionalización de la Universidad
	Construir las bases para tener un alcance país total, que a su vez sea robusto a nivel académico y garantice la adecuada formación de recursos humanos a nivel de grado y posgrado.
	Mejora de la oferta de enseñanza
	Concretar el trabajo de la Udelar en las regiones centrosur y suroeste.
3	Efectivización de los derechos de las personas en todas las actividades universitarias.
	Realizar las mejoras tendientes a la expansión en el diseño e implementación de políticas que garanticen el efectivo goce de los derechos de las personas en la Universidad.
	Jerarquización de políticas promotoras de la efectivización de derechos en la Udelar en los Centros Universitarios Regionales.
	Implementación de políticas sociales universitarias a sujetos de derecho, que presenten especificidades, necesidades, problemáticas sociales, culturales, de salud, identitarias, entre otras.
	Consolidar una política de atención y actuación ante situaciones de acoso, violencia y discriminación.
	Políticas de integración, acompañamiento y apoyo a población migrante.
4	Fortalecimiento de la creación y uso de conocimiento científico y cultural de calidad.
	Fortalecer el desarrollo de la investigación de calidad en la Udelar y potenciar su contribución al uso de conocimiento socialmente valioso en el país.
	Mejora en la carrera docente y fomento de la dedicación integral a la docencia universitaria.
	Jerarquizar propuestas de Evaluación ex post de programas del Prorectorado de Investigación.
	Expansión y consolidación de Actividades Académicas Interdisciplinarias.
5	Integración de conocimientos y prácticas en la comunidad.
	Promoción y fortalecimiento de la extensión en facultades, centros universitarios regionales, escuelas e institutos.
	Desarrollo y consolidación de la Extensión en Centros Universitarios Regionales.
	Fortalecer los programas integrales territoriales y creación de nuevo programa.
6	Consolidación de programas de posgrados
	Contribuir a mejorar la calidad y alcance de los posgrados en la Udelar.
7	Reformulación y ampliación del Hospital de Clínicas para promover su inserción en el Sistema Nacional Integrado de Salud.
	Colaborar desde las especialidades de Ingeniería a la reformulación del Hospital de Clínicas y la creación de nuevas líneas de trabajo.
8	Fortalecimiento de la formación de recursos humanos a insertarse en el Sistema Nacional Integrado de Salud.
	Mejorar la formación de los recursos humanos a insertarse en el Sistema Nacional Integrado de Salud.
	Creación de Unidades Integrales.
	Fortalecimiento y avance en proyectos de inserción de tecnologías que permitan apoyar cursos existentes y nuevas modalidades de enseñanza.
	Creación de programas de desarrollo de ciencias de la salud e intercambios con otros actores.
9	Adecuación de las estructuras académicas y la carrera docente para el desarrollo de las funciones universitarias
	Construir las bases para contar con un cuerpo docente calificado, comprometido y con capacidad y oportunidad de superación constante.
	Renovación de estructuras académicas.
	Transformación y mejora de la estructura de gestión.
	Cuidados y corresponsabilidad.
	Fortalecimiento de la gestión y el cogobierno para una universidad transparente, ágil y democrática,
10	que incluya la consolidación de un sistema de información robusto acorde a los objetivos de la institución.
	Consolidar la gestión universitaria integral.
	Transformación organizativa y del modelo de gestión.
	Gobierno electrónico y abierto.
	Gestión de campus.
11	Construcción de infraestructura adecuada para el desarrollo universitario.
	Avanzar con el Plan de Obras a Mediano y Largo Plazo (pomlp), incorporando, en un proceso de revisión y actualización continua, nuevas obras a realizarse en los próximos diez años en arreglo a la dinámica académica.
	Abordar un proceso de adecuación y refuncionalización sistemático de los edificios de la Universidad que permita adaptarlos a los nuevos requerimientos de los usuarios, a los nuevos usos y a las reglamentaciones vigentes que regulan la utilización segura de los edificios.
	Llevar a un estado óptimo el patrimonio edilicio mediante el desarrollo de procedimientos sistemáticos de mantenimiento que garanticen las mejores condiciones para el desarrollo de las actividades académicas
	Programa de seguridad contra incendios.
12	Fomento de redes de colaboración en el país, la región y el mundo.
	Mejorar las condiciones para el desarrollo de la cooperación a nivel país, regional e internacional.
	Proyección del Centro de Lenguas Extranjeras y puesta en funcionamiento de una Oficina de información y orientación a estudiantes extranjeros y Migrantes.
	Desarrollo de formación en internacionalización
13	Evaluación sistemática de resultados, impacto y procesos de las actividades universitarias
	Fortalecer el desarrollo de planes de mejoras a través de la consolidación de equipos para llevar adelante los procedimientos de evaluación y planificación.
	Desarrollo del proceso de evaluación continua de la calidad en todo el país sustentado en indicadores y procedimientos de recolección de información.
	Generar soporte y seguimiento a un sistema integrado de monitoreo permanente de la calidad educativa.
14	Adecuación del salario real
	Acompasar los salarios universitarios a valores que contemplen la elevada calificación de los recursos humanos y las características de las actividades universitarias a desarrollar.
	Alcanzar el 100 % del salario vacacional para el conjunto de los trabajadores.
15	Fortalecimiento de la coordinación con instituciones de la educación pública
	Avanzar en los acuerdos de cooperación y articulación de políticas en el Territorio.
	Fortalecer la interacción y cooperación con Formación en Educación.
	Apoyo al tránsito educativo de estudiantes de enseñanza media superior a educación superior.

Objetivos Generales Udelar - Orientaciones / acciones Facultad de Ingeniería						
1	Democratización de la educación terciaria y superior de calidad.	Generalización de la formación terciaria y universitaria y fomento al aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida. Crecimiento del número de estudiantes que ingresan, permanecen y culminan su formación. Renovación curricular, renovación pedagógica e innovación educativa en la formación universitaria. Mejora de las condiciones y recursos necesarios para la enseñanza. Mejora sistemática de la información y los procedimientos de organización y regulación de las carreras. Desarrollo profesional docente e investigación en enseñanza universitaria.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
Orientaciones/acciones de Facultad de Ingeniería						
1.1	Continuar con la duplicación de cursos en los tramos iniciales de las carreras en ambos semestres con el fin de que los estudiante que pierden cursos se reinseren rápidamente. Profundizar el estudio del impacto de estas acciones.		C	Si	IMERL, IFFI, UEFI, COPE, Comisiones de carrera, INCO	Si
1.2	Avanzar en el uso de tecnologías y equipamiento (plataforma moodle, plataformas de conferencias, nuevos equipos informáticos) que permitan apoyar cursos existentes y nuevas modalidades de enseñanza.		C/M	No	URI/UEFI/CSEEP/ OpenFING	Si
1.3	Mantener / aumentar la carga horaria de los RRHH en el espacio de orientación y consulta para estudiantes a lo largo de su carrera.		C/M	Si	Espacio orientación y consulta	Si
1.4	Desarrollar un mayor número de actividades de tipo taller en fases tempranas de las carreras con el objetivo de introducir a los estudiantes en sus disciplinas de estudio, aportando además motivación y experiencia de trabajo en equipo a través de metodologías de enseñanza activa.		C/M	Si	Comisiones de carrera	Si
1.5	Desarrollar acciones para abordar el problema del abandono tardío en los estudios, entre las que pueden estar, hacer contacto con los estudiantes avanzados que han dejado sus estudios, generar alternativas y programas específicos para estimular el avance de esos estudiantes.		C/M	Si	UEFI, Comisiones de carrera	Si
1.6	Ofrecer enseñanza del inglés, otros idiomas y herramientas informáticas a través de alternativas en conjunto con la Udelar para aquellos estudiantes que lo necesiten.		C/M	No	Comisiones de carrera	No
2	Consolidación y profundización del proceso de regionalización de la Universidad	Construir las bases para tener un alcance país total, que a su vez sea robusto a nivel académico y garantice la adecuada formación de recursos humanos a nivel de grado y posgrado. Mejora de la oferta de enseñanza Concretar el trabajo de la Udelar en las regiones centrosur y suroeste.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
2.1	Avanzar en la consolidación de las carreras y/o trayectos de carera en las que participa la Fing en el interior					
2.2	Desarrollar alternativas para aumentar la carga horaria docente en carreras en las que participa la Facultad en el interior del país y en los CIOS. Además, ofrecer el dictado de mayor cantidad de cursos.		M	No	Institutos que participan	Si
2.3	Buscar alternativas p ara reforzar grupos académicos que la Facultad apoya en el interior.					
		Realizar las mejoras tendientes a la expansión en el diseño e implementación de políticas que garanticen el efectivo goce de los derechos de las personas en la Universidad.				

3	Efectivización de los derechos de las personas en todas las actividades universitarias.	Jerarquización de políticas promotoras de la efectivización de derechos en la Udelar en los Centros Universitarios Regionales.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
		Implementación de políticas sociales universitarias a sujetos de derecho, que presentan especificidades, necesidades, problemáticas sociales, culturales, de salud, identitarias, entre otras.				
		Consolidar una política de atención y actuación ante situaciones de acoso, violencia y discriminación.				
		Políticas de integración, acompañamiento y apoyo a población migrante.				
3.1	Continuar implementado el Modelo de Calidad con Equidad de Género avanzando en los diferentes niveles.		C/M	Si	Comisión de género	Si
3.2	Mantener a disposición de la comunidad canales para efectuar reclamos (Comisión de prevención del acoso, reclamos administrativos, académicos, otros).		C	Si	Comisión de prevención del acoso	No
3.3	Continuar facilitando la realización de actividades gremiales de los diferentes Órdenes.		C	si	Gremiales de los docentes, estudiantes, egresados y	No
4	Fortalecimiento de la creación y uso de conocimiento científico y cultural de calidad.	Fortalecer el desarrollo de la investigación de calidad en la Udelar y potenciar su contribución al uso de conocimiento socialmente valioso en el país.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
		Mejora en la carrera docente y fomento de la dedicación integral a la docencia universitaria.				
		Jerarquizar propuestas de Evaluación ex post de programas del Prorectorado de Investigación.				
		Expansión y consolidación de Actividades Académicas Interdisciplinarias.				
4.1	Fomentar el desarrollo de actividades de investigación de las ciencias básicas y de la ingeniería aplicada.		C	No	Institutos	Si
4.2	Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación de base tecnológica que propicien la vinculación con el sector productivo y permitan mejorar la formación de recursos humanos especializados. Cuidar y fomentar la investigación en las ciencias fundamentales.		C	No	Institutos	Si
4.3	Impulsar la vinculación de áreas básicas y tecnológicas, en particular generando proyectos conjuntos.		C	No	Institutos	Si
4.4	Adquirir equipamiento para el desarrollo de actividades de investigación.		C	No	Institutos	Si
4.5	Buscar alternativas de apoyos para docentes que necesiten especializarse en el exterior en temas de interés institucional.		C	No	Institutos	Si
4.6	Desarrollar conocimientos e investigaciones en áreas nuevas de la realidad nacional.		C	No	Institutos	Si
4.7	Propiciar en los institutos la generación de condiciones para la presentación de los docentes al régimen de DT.		C	No	Institutos	Si
5	Integración de conocimientos y prácticas en la comunidad.	Promoción y fortalecimiento de la extensión en facultades, centros universitarios regionales, escuelas e institutos.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
		Desarrollo y consolidación de la Extensión en Centros Universitarios Regionales.				
		Fortalecer los programas integrales territoriales y creación de nuevo programa.				
5.1	Propiciar la integración de los conocimientos de la ingeniería y las prácticas asociadas en la comunidad.		M	Si	Institutos, UE	Si
5.2	Promover el realacionamiento de la extensión con las otras funciones universitarias.		M	Si	Institutos, UE	Si
5.3	Procurar mayor integración de actividades de extensión en el curriculum de las carreras, permitiendo así una mayor participación de estudiantes.		M	Si	Comisiones de Carrera, Unidad de Extension	Si
5.4	Ampliar el asesoramiento a cooperativas en temas específicos y a otros emprendimientos nacionales.		M	Si	Institutos, UE, FJR	Si
5.5	Propiciar formas de vinculación con sectores industriales y ramas de actividad nacionales.		M	Si	Institutos, UE, FJR	Si
5.6	Potenciar la Fundación Julio Ricaldoni como herramienta de vinculación con el medio, generando transferencia tecnológica y apoyando el surgimiento de emprendimientos de base tecnológica.		M	Si	FJR	Si
6	Consolidación de programas de posgrados	Contribuir a mejorar la calidad y alcance de los posgrados en la Udelar.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
6.1	Realizar mayor difusión de los programas de posgrado.		C	Si	CAP, Area de Comunicación	Si
6.2	Actualizar los contenidos de los posgrados en función de los avances tecnológicos y los requerimientos del medio.		M	Si	CAP, SCAPA	No

7	Reformulación y ampliación del Hospital de Clínicas para promover su inserción en el Sistema Nacional Integrado de Salud.		Plazo (Largo, mediano, corto)	Depende solo de Fing?	Actores involucrados	Requiere presupuesto (Si / NO)
7.1	Colaborar desde las especialidades de Ingeniería a la reformulación del Hospital de Clínicas y la creación de nuevas líneas de trabajo.		M	No	Institutos	Si
8	Fortalecimiento de la formación de recursos humanos a insertarse en el Sistema Nacional Integrado de Salud.	Mejorar la formación de los recursos humanos a insertarse en el Sistema Nacional Integrado de Salud.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
		Creación de Unidades Integrales.				
		Fortalecimiento y avance en proyectos de inserción de tecnologías que permitan apoyar cursos existentes y nuevas modalidades de enseñanza.				
		Creación de programas de desarrollo de ciencias de la salud e intercambios con otros actores.				
8.1	Aportar desde la Institución a la formación de personal capacitado en áreas de Ingeniería Biomédica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Computación y similares, vinculadas al Sistema de Salud.		M	No	Institutos	Si
9	Adecuación de las estructuras académicas y la carrera docente para el desarrollo de las funciones universitarias	Construir las bases para contar con un cuerpo docente calificado, comprometido y con capacidad y oportunidad de superación constante.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
		Renovación de estructuras académicas.				
		Transformación y mejora de la estructura de gestión.				
		Cuidados y corresponsabilidad.				
9.1	Actualizar las estructuras académicas de los institutos de Fing para el cumplimiento de las funciones universitarias.		M	Si	Institutos	Si
9.2	Apuntar a la mejora de carreras de Fing afectadas por la baja dedicación horaria docente.		M	Si	Decanato, Comisiones de	Si
9.3	Apoyar a nivel central el desarrollo de mayor número de oportunidades de becas de posgrado.		M	No	CAP	si
9.4	Apoyar iniciativas que promuevan en el entorno de la facultad los cuidados y la corresponsabilidad.		C	No	ADFI, AFFI, Gremios estudiantiles, Decanato	Si
9.5	Generar políticas específicas para conseguir y conservar docentes jóvenes frente a las demandas del mercado, que tiende a debilitar precisamente las áreas de mayor demanda.		M	No	Institutos	Si
10	Fortalecimiento de la gestión y el cogobierno para una universidad transparente, ágil y democrática, que incluya la consolidación de un sistema de información robusto acorde a los objetivos de la institución.	Consolidar la gestión universitaria integral.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
		Transformación organizativa y del modelo de gestión.				
		Gobierno electrónico y abierto.				
		Gestión de campus.				
10.1	Mejorar la gestión administrativa y del cogobierno de Fing, procurando la disponibilidad de información en tiempo y forma de acuerdo a las necesidades de la institución.		C/M	Si	Divisiones, Departamentos, Institutos	Si
10.2	Fortalecer las estructuras administrativas, profesional y de apoyo existentes con la generación de nuevos mandos medios y/o ocupación de vacantes.		M	Si	Responsables de División de Fing, Decanato	Si
10.3	Ofrecer a los funcionarios oportunidades de capacitación permanente.		M	No	Responsables de División de Fing, Decanato, Institutos	Si
10.4	Fortalecer la gestión de seguridad y salud ocupacional de la facultad.		C/M	Si	COSSET, Responsable de División Secretaría	Si
10.5	Mejorar la comunicación y difusión de todas las actividades de la facultad.		C/M	Si	Area de Comunicación	Si
	Avanzar con el Plan de Obras a Mediano y Largo Plazo (pomlp), incorporando, en un proceso de revisión y actualización continua, nuevas obras a realizarse en los próximos diez años en arreglo a la dinámica académica.					

11	Construcción de infraestructura adecuada para el desarrollo universitario.	Abordar un proceso de adecuación y refuncionalización sistemático de los edificios de la Universidad que permita adaptarlos a los nuevos requerimientos de los usuarios, a los nuevos usos y a las reglamentaciones vigentes que regulan la utilización segura de los edificios. Llevar a un estado óptimo el patrimonio edilicio mediante el desarrollo de procedimientos sistemáticos de mantenimiento que garanticen las mejores condiciones para el desarrollo de las actividades académicas Programa de seguridad contra incendios.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
11.1	Mejorar la infraestructura edilicia, así como el equipamiento de los laboratorios y talleres para el desarrollo de las actividades en la Fing.		C/M	Si	Plan de Obras, Comisiones Institutos	Si
11.2	Mejorar la infraestructura física del acuerdo al plan de obras de la facultad. Continuar con las inversiones en accesibilidad, condiciones de trabajo, seguridad, mejoras del entorno edificado e incorporación de equipamiento y mobiliario		C/M	Si	Plan de Obras, Comisiones Institutos	Si
11.3	Mantener espacios verdes de uso público y lugares de estacionamiento de bicicletas y automóviles.		C/M	Si	Plan de Obras, Comisiones Institutos	Si
11.4	Realizar continuas inversiones en equipamiento informático a los efectos de mantener el servicio en condiciones para afrontar los requerimientos.		C/M	Si	URI,	Si
11.5	Continuar actualizando el equipamiento de vigilancia y seguridad.		C/M	Si	Intendencia	Si
11.6	Mejorar el espacio físico y equipamiento de las oficinas administrativas.		C/M	Si	Plan de obra, jefes de secciones	Si
12	Fomento de redes de colaboración en el país, la región y el mundo.	Mejorar las condiciones para el desarrollo de la cooperación a nivel país, regional e internacional. Proyección del Centro de Lenguas Extranjeras y puesta en funcionamiento de una Oficina de información y orientación a estudiantes extranjeros y Migrantes. Desarrollo de formación en internacionalización	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
12.1	Fomentar una relación productiva con agencias y organismos de financiación de la investigación y con academias o asociaciones nacionales e internacionales.		C/M	Si	Institutos	Si
13	Evaluación sistemática de resultados, impacto y procesos de las actividades universitarias	Fortalecer el desarrollo de planes de mejoras a través de la consolidación de equipos para llevar adelante los procedimientos de evaluación y planificación. Desarrollo del proceso de evaluación continua de la calidad en todo el país sustentado en indicadores y procedimientos de recolección de información. Generar soporte y seguimiento a un sistema integrado de monitoreo permanente de la calidad educativa.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
13.1	Continuar participando de los procesos de Evaluación Institucional fomentados en Udelar y de los procesos de acreditación ARCU-SUR.		C	Si	Institutos, Comisiones de	Si
14	Adecuación del salario real	Acompasar los salarios universitarios a valores que contemplen la elevada calificación de los recursos humanos y las características de las actividades universitarias a desarrollar. Alcanzar el 100 % del salario vacacional para el conjunto de los trabajadores.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
14.1	Seguir avanzando hacia una escala salarial que implique retribuciones acordes a las funciones realizadas.		C	Si	Decanato, Institutos	Si
15	Fortalecimiento de la coordinación con instituciones de la educación pública	Avanzar en los acuerdos de cooperación y articulación de políticas en el Territorio. Fortalecer la interacción y cooperación con Formación en Educación. Apoyo al tránsito educativo de estudiantes de enseñanza media superior a educación superior.	Plazo (Largo, mediano, corto)	¿Depende solo de Fing?	Actores involucrados	¿Requiere presupuesto?
15.1	Generar ámbitos que permitan cooperar con otros actores del Sistema Nacional de Educación.		C	No	Decanato, Institutos, UEFI, COPE, Comisiones de Carrera	Si

Objetivos Generales Udelar - Orientaciones / acciones Facultad de Ingeniería					
Orientaciones/acciones de Facultad de Ingeniería					
1.1	Continuar con la duplicación de cursos en los tramos iniciales de las carreras en ambos semestres con el fin de que los estudiante que pierden cursos se reinseren rápidamente. Profundizar el estudio del impacto de estas acciones.	C	Si	IMERL, IFFI, UEFI, COPE, Comisiones de carrera, INCO	Si
1.2	Avanzar en el uso de tecnologías y equipamiento (plataforma moodle, plataformas de conferencias, nuevos equipos informáticos) que permitan apoyar cursos existentes y nuevas modalidades de enseñanza.	C/M	No	URI/UEFI/CSEEP/ OpenFING	Si
1.3	Mantener / aumentar la carga horaria de los RRHH en el espacio de orientación y consulta para estudiantes a lo largo de su carrera.	C/M	Si	Espacio orientación y consulta	Si
1.4	Desarrollar un mayor número de actividades de tipo taller en fases tempranas de las carreras con el objetivo de introducir a los estudiantes en sus disciplinas de estudio, aportando además motivación y experiencia de trabajo en equipo a través de metodologías de enseñanza activa.	C/M	Si	Comisiones de carrera	Si
1.5	Desarrollar acciones para abordar el problema del abandono tardío en los estudios, entre las que pueden estar, hacer contacto con los estudiantes avanzados que han dejado sus estudios, generar alternativas y programas específicos para estimular el avance de esos estudiantes.	C/M	Si	UEFI, Comisiones de carrera	Si
1.6	Ofrecer enseñanza del inglés, otros idiomas y herramientas informáticas a través de alternativas en conjunto con la Udelar para aquellos estudiantes que lo necesiten.	C/M	No	Comisiones de carrera	No
2.1	Avanzar en la consolidación de las carreras y/o trayectos de carera en las que participa la Fing en el interior	M	No	Institutos que participan	Si
2.2	Desarrollar alternativas para aumentar la carga horaria docente en carreras en las que participa la Facultad en el interior del país y en los CIOS. Además, ofrecer el dictado de mayor cantidad de cursos.				
2.3	Buscar alternativas para reforzar grupos académicos que la Facultad apoya en el interior.				
3.1	Continuar implementado el Modelo de Calidad con Equidad de Género avanzando en los diferentes niveles.	C/M	Si	Comisión de género	Si
3.2	Mantener a disposición de la comunidad canales para efectuar reclamos (Comisión de prevención del acoso, reclamos administrativos, académicos, otros).	C	Si	Comisión prevención del acoso	No
3.3	Continuar facilitando la realización de actividades gremiales de los diferentes Órdenes.	C	si	Gremiales de los docentes, estudiantes, egresados y	No

Orientaciones_o_acciones_Fi_(2)

4.1	Fomentar el desarrollo de actividades de investigación de las ciencias básicas y de la ingeniería aplicada.	C	No	Institutos	Si
4.2	Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación de base tecnológica que propicien la vinculación con el sector productivo y permitan mejorar la formación de recursos humanos especializados. Cuidar y fomentar la investigación en las ciencias fundamentales.	C	No	Institutos	Si
4.3	Impulsar la vinculación de áreas básicas y tecnológicas, en particular generando proyectos conjuntos.	C	No	Institutos	Si
4.4	Adquirir equipamiento para el desarrollo de actividades de investigación.	C	No	Institutos	Si
4.5	Buscar alternativas de apoyos para docentes que necesiten especializarse en el exterior en temas de interés institucional.	C	No	Institutos	Si
4.6	Desarrollar conocimientos e investigaciones en áreas nuevas de la realidad nacional.	C	No	Institutos	Si
4.7	Propiciar en los institutos la generación de condiciones para la presentación de los docentes al régimen de DT.	C	No	Institutos	Si
5.1	Propiciar la integración de los conocimientos de la ingeniería y las prácticas asociadas en la comunidad.	M	Si	Institutos, UE	Si
5.2	Promover el realacionamiento de la extensión con las otras funciones universitarias.	M	Si	Institutos, UE	Si
5.3	Procurar mayor integración de actividades de extensión en el curriculum de las carreras, permitiendo así una mayor participación de estudiantes.	M	Si	Comisiones de Carrera, Unidad de Extensión	Si
5.4	Ampliar el asesoramiento a cooperativas en temas específicos y a otros emprendimientos nacionales.	M	Si	Institutos, UE, FJR	Si
5.5	Propiciar formas de vinculación con sectores industriales y ramas de actividad nacionales.	M	Si	Institutos, UE, FJR	Si
5.6	Potenciar la Fundación Julio Ricaldoni como herramienta de vinculación con el medio, generando transferencia tecnológica y apoyando el surgimiento de emprendimientos de base tecnológica.	M	Si	FJR	Si
6.1	Realizar mayor difusión de los programas de posgrado.	C	Si	CAP, Area de Comunicación	Si
6.2	Actualizar los contenidos de los posgrados en función de los avances tecnológicos y los requerimientos del medio.	M	Si	CAP, SCAPA	No
7.1	Colaborar desde las especialidades de Ingeniería a la reformulación del Hospital de Clínicas y la creación de nuevas líneas de trabajo.	M	No	Institutos	Si
8.1	Aportar desde la Institución a la formación de personal capacitado en áreas de Ingeniería Biomédica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Computación y similares, vinculadas al Sistema de Salud.	M	No	Institutos	Si
9.1	Actualizar las estructuras académicas de los institutos de Fing para el cumplimiento de las funciones universitarias.	M	Si	Institutos	Si
9.2	Apuntar a la mejora de carreras de Fing afectadas por la baja dedicación horaria docente.	M	Si	Decanato, Comisiones de	Si
9.3	Apoyar a nivel central el desarrollo de mayor número de oportunidades de becas de posgrado.	M	No	CAP	si
9.4	Apoyar iniciativas que promuevan en el entorno de la facultad los cuidados y la corresponsabilidad.	C	No	ADFI, AFFI, Gremios estudinatiles, Decanto	Si
9.5	Generar políticas específicas para conseguir y conservar docentes jóvenes frente a las demandas del mercado, que tiende a debilitar precisamente las áreas de mayor demanda.	M	No	Institutos	Si
10.1	Mejorar la gestión administrativa y del cogobierno de Fing, procurando la disponibilidad de información en tiempo y forma de acuerdo a las necesidades de la institución.	C/M	Si	Divisiones, Departamentos, Institutos	Si
10.2	Fortalecer las estructuras administrativas, profesional y de apoyo existentes con la generación de nuevos mandos medios y/o ocupación de vacantes.	M	Si	Responsables de División de Fing, Decanato	Si

Orientaciones_o_acciones_Fi_(2)

10.3	Ofrecer a los funcionarios oportunidades de capacitación permanente.	M	No	Responsables de División de Fing, Decanato, Institutos	Si
10.4	Fortalecer la gestión de seguridad y salud ocupacional de la facultad.	C/M	Si	COSSET, Responsable de División Secretaría	Si
10.5	Mejorar la comunicación y difusión de todas las actividades de la facultad.	C/M	Si	Area de Comunicación	Si
11.1	Mejorar la infraestructura edilicia, así como el equipamiento de los laboratorios y talleres para el desarrollo de las actividades en la Fing.	C/M	Si	Plan de Obras, Comisiones Institutos	Si
11.2	Mejorar la infraestructura física del acuerdo al plan de obras de la facultad. Continuar con las inversiones en accesibilidad, condiciones de trabajo, seguridad, mejoras del entorno edificado e incorporación de equipamiento y mobiliario	C/M	Si	Plan de Obras, Comisiones Institutos	Si
11.3	Mantener espacios verdes de uso público y lugares de estacionamiento de bicicletas y automóviles.	C/M	Si	Plan de Obras, Comisiones Institutos	Si
11.4	Realizar continuas inversiones en equipamiento informático a los efectos de mantener el servicio en condiciones para afrontar los requerimientos.	C/M	Si	URI,	Si
11.5	Continuar actualizando el equipamiento de vigilancia y seguridad.	C/M	Si	Intendencia	Si
11.6	Mejorar el espacio físico y equipamiento de las oficinas administrativas.	C/M	Si	Plan de obra, jefes de secciones	Si
12.1	Fomentar una relación productiva con agencias y organismos de financiación de la investigación y con academias o asociaciones nacionales e internacionales.	C/M	Si	Institutos	Si
13.1	Continuar participando de los procesos de Evaluación Institucional fomentados en Udelar y de los procesos de acreditación ARCU-SUR.	C	Si	Institutos, Comisiones de	Si
14.1	Seguir avanzando hacia una escala salarial que implique retribuciones acordes a las funciones realizadas.	C	Si	Decanato, Institutos	Si
15.1	Generar ámbitos que permitan cooperar con otros actores del Sistema Nacional de Educación.	C	No	Decanato, Institutos, UEFI, COPE, Comisiones de Carrera	Si