



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Anexo

Informe sobre el desarrollo académico en ISEF y la acumulación institucional en áreas prioritarias.

Agosto 2019

Anexo - Informe sobre el desarrollo académico en ISEF y la acumulación institucional en áreas prioritarias. Agosto, 2019

Presentamos información general que, desde la perspectiva del Instituto Superior de Educación Física, contribuye a dimensionar algunos de los avances que la institución ha conseguido consolidar en relación a su desarrollo académico. Se hace énfasis en indicadores que puedan dar cuenta de la capacidad institucional acumulada para la producción de conocimiento, así como también de la apuesta hacia el fortalecimiento de la institucionalidad universitaria en el Servicio. Del mismo modo, buscamos representar la transformación institucional en materia de enseñanza, de consolidación de las estructuras académicas, así como también indicios de una transformación de la cultura institucional, que comienza a asumir la producción de conocimiento como parte fundamental de su actividad cotidiana. Como un elemento imprescindible de este proceso de desarrollo y consolidación académica, este informe incluye las principales transformaciones en la estructura y en el desarrollo de las actividades técnicas, administrativas y de servicios generales; entendemos que ambos componentes han sido fundamentales para alcanzar este primer nivel en la consolidación académica de ISEF, tanto como su articulación resulta imprescindible para la proyección de la institución a futuro. Los datos que se utilizan para elaborar este informe son resultados preliminares del proceso de Evaluación Institucional en el que se encuentra ISEF desde 2018 (Resolución N°27 de Comisión Directiva, del 27/10/2017).

A continuación se detallan los principales datos en relación al desarrollo académico de ISEF, organizados en torno a dos ejes principales; uno vinculado a los aspectos fundamentalmente académicos, y otro a los aspectos técnicos, administrativos y de servicio. En relación al primero de ellos, la información se organizará a partir de los siguientes elementos: 1) estructura docente (docentes en RDT, formación de posgrado de los y las docentes de ISEF, cargos de responsabilidad académica, radicados en cada región del país); 2) enseñanza (ofertas de pregrado, grado y posgrado, ingresos/egresos a las carreras,); 3) investigación (grupos de investigación, docentes que integran el SNI y becas de posgrado recibidas, proyectos aprobados de investigación e innovación); 4) extensión (proyectos de extensión con el ISEF como servicio de referencia, convocatorias centrales presentadas y aprobadas); y 5) Redes académicas y vínculos interinstitucionales (convenios a nivel nacional e internacional, antecedentes de trabajo interinstitucional). Presentamos, en definitiva, algunos indicadores que dan cuenta de la consolidación de una nueva estructura institucional, que comienza con la creación de los Departamentos Académicos en 2014¹, que impactó en la estructura docente y por lo tanto en la enseñanza, la investigación y la extensión. Como efecto y como requisito para cada uno de estos cambios, durante los últimos años, ISEF transitó una adecuación de las estructuras técnicas, administrativas y de servicios (T/A/S); en relación a este segundo eje, este informe da cuenta de las principales transformaciones a este nivel.

1 Por resolución N° 5, en su sesión ordinaria del día 11/9/12, el CDC aprobó la estructura institucional de ISEF, y por resolución N° 22 del día 25/2/14, fueron creados los Departamentos Académicos que actualmente existen: Departamento de Educación Física y Deporte, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, Departamento de Educación Física y Salud, Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio.

1) Estructura docente

Actualmente, la estructura académica de ISEF radicada en los Departamentos Académicos, a nivel nacional, abarca aproximadamente 300 cargos docentes; de los cuales aproximadamente el 50% están radicados en Montevideo y el área metropolitana, y el otro 50% distribuidos entre el CURE-Maldonado, el CUP y el CUR. Los esfuerzos institucionales, durante los últimos diez años, han estado dirigidos a consolidar estas estructuras, tanto en lo que respecta al carácter de los cargos, a las cargas horarias, y a su vinculación con la producción de conocimiento. Más allá de que los primeros resultados de estos procesos ya han empezado a evidenciarse y que la situación institucional es francamente mejor que la que se tenía hace muy pocos años, es importante reconocer que en ISEF aún existe una predominancia de cargos interinos, con dedicaciones horarias medias y bajas, cuya vinculación a la producción de conocimiento depende, en muchos casos, de financiamientos coyunturales obtenidos por la presentación de propuestas concursables en convocatorias centrales.

a- Régimen de Dedicación Total (RDT)

Tabla 1. Docentes en el Régimen de Dedicación Total distinguidos por departamento académico.

Departamento Académico	DT	HOMBRE	MUJER
EF y PRÁCTICAS CORPORALES	4	1	3
EF y SALUD	3	2	1
EF y TIEMPO LIBRE Y OCIO	0	0	0
EF y DEPORTE	1	1	0
Grado 3	5	1	5
Grado 4	3	3	0
Total	8	4	4

Tabla 2. Docentes aspirantes al Régimen de Dedicación Total distinguidos por departamento académico.

Departamento Académico	DT	HOMBRE	MUJER
EF y PRÁCTICAS CORPORALES	2	0	2
EF y SALUD	1	0	1
EF y TIEMPO LIBRE Y OCIO	2	0	2
EF y DEPORTE	0	0	0
Grado 3	3	0	3
Grado 4	2	0	2
Total	5	0	5

b- Docentes grado 3 y grado 4

Tablas 3 y 4. Docentes grado 3 y 4 distinguidos por sexo y por CENUR.

	Grado 4	Grado 3
Hombre	3	5
Mujer	0	12
Total	3	17

CENUR	Grado 4	Grado 3
Montevideo	2	11
Maldonado	0	2
Paysandú	0	2
Rivera	1	2
Total	3	17

c- Docentes con formación de maestría o doctorado, terminada o en curso

Tabla 5. Departamento de Educación Física y Deporte.

Deporte	Estudiantes de Maestría	Estudiantes de Doctorado	Con maestría terminada	Con doctorado terminado
Sede Montevideo	15 docentes	3 docentes	3 docentes	1 docente
Sede Maldonado	6 docentes	1 docente	1 docente	-
Sede Paysandú	4 docentes	-	-	-
Sede Rivera	-	-	-	1 docente

Tabla 6. Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

PC	Estudiantes de Maestría	Estudiantes de Doctorado	Maestría Terminada	Doctorado Terminado
Sede Montevideo	15 docentes	5 docentes	9 docentes	4 docentes
Sede Maldonado	9 docentes	2 docente	3 docentes	2 docentes
Sede Paysandú	2 docentes	-	1 docente	1 docente
Sede Rivera	2 docente	3 docentes	3 docentes	1 docente

Tabla 7. Departamento de Educación Física y Salud

Salud	Estudiantes de Maestría	Estudiantes de Doctorado	Maestría Terminada	Doctorado Terminado
Sede Montevideo	7 docentes	3 docentes	3 docentes	1 docente
Sede Maldonado	2 docentes	1 docente	-	1 docente
Sede Paysandú	1 docente	-	-	1 docente
Sede Rivera	1 docente	-	1	-

Tabla 8. Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio

TLyO	Estudiantes de Maestría	Estudiantes de Doctorado	Maestría Terminada	Doctorado Terminado
Sede Montevideo	10	4	5	-
Sede Maldonado	3	1	3	2
Sede Paysandú	1	-	-	-
Sede Rivera	-	-	-	1

2) Enseñanza

a- Ofertas de grado y pregrado

En el año 2016 la CD de ISEF aprobó un nuevo Plan de estudios para la Licenciatura en educación Física (Res. N°23 de Comisión Directiva del 25/11/16), el cual se comenzó a implementar a partir del año 2017, sustituyendo al Plan de estudios 2004, vigente hasta ese momento. Tanto por la cantidad de estudiantes, por concentrar una parte importante de los procesos de producción de conocimiento, como por los recursos institucionales destinados a ella, la Licenciatura en Educación Física, tradicionalmente ofrecida en Montevideo, Centro Universitario Regional Este (CURE) y el Centro Universitario Paysandú (CUP), tiene una centralidad muy grande en la vida institucional, y la actualización de esta oferta de formación, fue fundamental para ISEF; cabe mencionar que, si bien el Plan 2004 ya se había creditizado y semestralizado, esta fue la primera vez que la institución actualizó un Plan de estudios a partir de las estructuras académicas de los Departamentos, y a partir de los lineamientos propuestos por la Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. El antecedente más directo con que contamos, lo constituye la Licenciatura en Educación Física: opción Prácticas Educativas (LEFoPE) única formación de grado ofrecida en forma conjunta entre la ANEP y la UdelaR, y por lo tanto uno de los hitos más importantes en la construcción de un Sistema nacional de educación terciario público. La LEFoPE fue ofrecida, como experiencia piloto, en el año 2014 en la ciudad de Melo, y ya en el año 2016 se resolvió su traslado hacia el Centro Universitario de Rivera (CUR), para asentarse allí de forma definitiva. Por otro lado, ISEF ofrece, dentro de las carreras de pregrado, Tecnicaturas en Deporte (TED, Plan 2007), con distintas modalidades deportivas según la regional. En este año la Asamblea del Claustro de ISEF y la comisión cogobernada del Departamento de Educación Física y Deporte se encuentra elaborando un nuevo plan de estudio para esta carrera, con el objetivo de actualizar su formación en función de los mismos criterios, y para avanzar a partir de criterios que priorizan los tránsitos fluidos entre las diferentes ofertas de pre-grado y grado; esto permitirá que la implementación de la TED y de la LEF se haga de forma más integrada, optimizando recursos, infraestructuras disponibles, y trabajo docente (Res. N°5 de Comisión Directiva del 12/04/2019). Finalmente, desde que existe formación específica vinculada al salvamento acuático en Uruguay, ISEF ha estado a cargo de ella; actualmente se ofrecen cursos anuales, terciarios, no universitarios, uno en Montevideo, y uno itinerante entre el CURE y el CENUR Litoral Norte, que a partir del 2020 quedará radicado definitivamente en la región este del país. El Plan de estudios de esta formación también se encuentra en proceso de transformación, y es la Asamblea del Claustro de ISEF quien está considerándolo; uno de los objetivos institucionales es convertir este curso en una carrera técnica de pregrado (Res. N° 28 de Comisión Directiva del 15/09/2017).

b- Ofertas de posgrado

Por resolución N.º11, en su sesión ordinaria del día 27/11/18, el CDC aprobó el primer Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF), que abrió las inscripciones para 40 estudiantes, ingresando en abril de 2019 la primer cohorte de maestrandos y maestrandas.

Tabla 9. Oferta de formación de ISEF, organizada por región del país y nivel de formación.

	Grado	Pregrado	Cursos Terciarios	Posgrado
Montevideo	Licenciatura en Educación Física	Tecnicatura en Deportes: opción Fútbol	Curso de Guardavidas	Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF) - Primera cohorte
Centro Universitario Regional Este (CURE)	Licenciatura en Educación Física	Tecnicatura en Deportes: opción atletismo	Curso de Guardavidas	
Centro Universitario Paysandú (CUP)	Licenciatura en Educación Física	Tecnicatura en Deportes: opción Básquetbol	Curso de Guardavidas	
Centro Universitario Rivera (CUR)	Licenciatura en Educación Física: opción Prácticas Educativas (Plan Conjunto ANEP-UdelaR)	-	-	

c- Ingresos y Egresos

En relación a los índices de ingresos y de egresos, señalamos que durante los últimos años ISEF ha mantenido una clara política de aumento de los cupos en el ingreso a sus Carreras, fundamentalmente a las Carreras de Grado, tanto por la vía de incrementar los cupos de ingreso en las Carreras existentes, como por la apertura de nuevas ofertas de formación, como en el caso de la LEFoPE, en el CUR.

No obstante los esfuerzos realizados, en algunos casos nos encontramos muy lejos de poder atender la demanda recibida, ya que año a año también ésta ha ido incrementándose exponencialmente. En el cuadro 1 se presentan los números de aspiraciones e ingresos en los últimos 5 años, organizados por región del país. En el cuadro 2 se presentan los egresos de cada una de las Carreras de ISEF, también organizados por cada región del país².

Tabla 10. ASPIRACIONES/INGRESOS período 2015-2019

Aspirantes/ingresos	2015	2016	2017	2018	2019
Montevideo	1313/500	1045/500	1398/900	2547/889	2740/907
Maldonado	276/100	308/200	298/300	490/356	500/370
Paysandú	169/100	144/150	207/150	331/219	315/315
Rivera	-	310/110	265/150	265/150	242/157

Tabla 11.a EGRESOS de Grado y Pregrado (Totales nacionales)

	2015	2016	2017	2018	2019
Licenciatura en Educación Física	160	184	178	108	30
Tecnicatura en Deportes	26	44	33	35	4
Total	186	228	211	143	34

2 Es importante mencionar que los egresos de los años 2015-2019 corresponden a generaciones que, en su mayoría, tuvieron ingresos relativamente muy poco numerosos. Los esfuerzos institucionales se han orientado, simultáneamente, a la atención a la masividad, y al acompañamiento a los tránsitos estudiantiles, buscando que la alta numerosidad no impacte negativamente en los niveles de egreso de las Carreras ofrecidas.

Tabla 11.b. EGRESOS por carreras, distinguido por CENUR - 2018

	Montevideo	CURE	CUP	Total por Carrera
Licenciatura en Educación Física	63	25	20	108
Tecnicatura en Deportes	30	3	2	35
Curso de Guardavidas	19	27		46
Total	112	55	22	189

d- Programas y convocatorias ganadas y presentadas para apoyo a la enseñanza (CSE): PROGRESA, tutorías, manuales, materiales.

Tabla 12. Listado de llamados presentados y financiados referentes a programas de apoyo a la enseñanza universitaria.

Llamado	Año	Presentados	Financiados
Equipamiento e infraestructura destinados a la enseñanza de grado	2015	1	1
	2016	1	1
	2019	1	1
Apoyo académico disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias	2016	1	1
	2017	1	1
Innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la UdelaR	2016-2017	1	1
Elaboración de manuales didácticos	2017	3	2
	2018	3	1
Recursos Humanos: Apoyo a la formación en posgrado en el exterior	2015	1	1
	2017	2	1
	2018	2	0
	2019	2	Espera fallo
Recursos Humanos: Apoyo a actividades de perfeccionamiento docente	2015	1	1
	2016	1	1
	2017	3	2
	2018	5	2
	2019	3	Espera fallo
Recursos Humanos: Apoyo a la realización de eventos en el país	2017	2	1
	2018	1	1
	2019	2	Espera fallo

3) Investigación

Sobre grupos y líneas de investigación

Grupos de investigación (y sus líneas), ordenados por Departamento Académico.

Tabla 13. Grupos y líneas del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales.

Grupo	Líneas		
Cuerpo, Educación y Enseñanza - Dr. Raumar Rodríguez	Cuerpo, Educación y Enseñanza	Estudios sobre el Cuerpo y la Política	
Políticas educativas, Cuerpo y Currículum - Dra. Paola Dogliotti	Estudios Historiográficos sobre la Educación/Enseñanza del Cuerpo en la Formación en Educación Física en el Uruguay	Análisis de Políticas en Clave de la Educación del Cuerpo en el Uruguay y la Región	Estudios sobre la Educación/Enseñanza del Cuerpo en las Políticas Curriculares de Educación Básica en el Uruguay
Educación Física, Enseñanza y Escolarización del Cuerpo - Mag. Ana Torrón - Mag. Cecilia Ruegger	Educación Física, Enseñanza y Escolarización del Cuerpo		
Políticas educativas y Formación docente, Educación Física y Prácticas educativas - Mag. Mariana Sarni - Mag. Isabel Pastorino	Evaluación en Educación Física	Docencia, Escuela. Arte y Educación del Cuerpo	Educación Física y Enseñanza en el Sistema Educativo
Historia de las Prácticas Corporales - Dra. Evelise Amgarten	Historia de las Prácticas Corporales		
Historia y Teorías de la Educación del Cuerpo - Dr. Gianfranco Ruggiano	Historia y Teorías de la Educación del Cuerpo		

Tabla 14. Grupos y líneas del Departamento de Educación Física y Deporte

Grupo	Líneas			
Deporte y Rendimiento - Dr. Carlos Magallanes	Evaluación y Análisis del Rendimiento Deportivo	Estudio de los Procesos de Entrenamiento y Desarrollo de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas	Biomecánica de los Movimientos Deportivos	Aspectos Biológicos del Ejercicio Físico y la Nutrición en su relación con el rendimiento Deportivo
Educación Física, Deporte y Enseñanza - Mag. Mariana Sarni - Mag. Ana Peri - Prof. Javier Noble	Deporte, Enseñanza y Educación Superior.	Deporte, Enseñanza y Sistema Educativo	Deporte, Enseñanza y Territorio	
Estudios socioculturales del Deporte - Dr. Evelise Amgarten - Lic. Bruno Mora - Lic. Líber Benítez	Deporte, Política y Sociedad	Deporte, Cultura e Identidades	Historia del Deporte	

Tabla 15. Grupos y líneas del Departamento de Educación Física y Salud

Grupo	Líneas			
Educación Física y Salud Dr. Carlos Magallanes – Dr. Gastón Gioscia	Salud y Bienestar: Actividad Física, Alimentación y aspectos psicosociales	Aspectos biológicos del Ejercicio Físico, la Aptitud Física y la Nutrición en su relación con la Salud	Evaluación de la Aptitud Física relacionada a la Salud	Bases Neurobiológicas del Ser Humano en Movimiento
Educación Física, Deporte y Salud Mag. Lucía Stefanelli	Educación Física y Promoción de la Salud	Efectos de la Actividad Física en el dolor Osteomioarticular		
Estudios Socioculturales de la Educación Física, las Prácticas Corporales y la Salud - Lic. María Rosa Corral	Educación Física Inclusiva			

Tabla 16. Grupos y líneas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio

Educación, Sociedad, y Tiempo libre Mag. Karen Kuhlsen – Mag. Inés Scarlato	Educación, Sociedad y Tiempo Libre
Juego, Género y Formación docente - Mag. Luciano Jahnecka	Juego, Género y Formación docente
Estudios sobre el Cuerpo y el envejecimiento Mag. Gonzalo Pérez	Estudios sobre el Cuerpo y el envejecimiento

a) Docentes registrados en el SNI

Tabla 17. Docentes registrados en el SNI discriminados por Departamento Académico.

Departamento Académico	DT	HOMBRE	MUJER
EF y PRÁCTICAS CORPORALES	4	1	3
EF y SALUD	3	2	1
EF y TIEMPO LIBRE Y OCIO	3	1	2
EF y DEPORTE	3	2	1
	Grado 2	2	2
	Grado 3	1	5
	Grado 4	3	0
	Total	13	7

Tabla 18. Docentes registrados en el SNI discriminados por Centro Universitario Regional (CENUR)

CENUR	Mujer	Hombre
Montevideo	4	4
Maldonado	1	0
Paysandú	1	2
Rivera	1	0
Total	7	6

b) Docentes con beca aprobada para estudios de posgrado o finalización de los mismos

Tabla 19. Docentes con beca aprobada de la Comisión Académica de Posgrado (CAP - Udelar)

CAP - Udelar	2017	2018	2019	Total
Maestría	3	1	1	5
Doctorado	1	1	0	2
Total	4	2	1	

Tabla 20. Docentes con beca aprobada de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

ANII	2016	2018
Maestría	2	0
Doctorado	0	1
Total	2	1

Tabla 21. Docentes con beca aprobada de apoyo a la finalización de estudios de posgrado.

Apoyo a posgrado	2016	2017	2018	2019	Total
Maestría	5	3	6	0	14
Doctorado	0	0	1	1	2
Total	5	3	7	1	16

c) Proyectos de investigación aprobados financiados llamados centrales de investigación

Tabla 21. Proyectos CSIC - I+D presentados y aprobados

CSIC - I+D	presentados	aprobados
2014	1	0
2016	4	1
2018	6	3

Tabla 22. Proyectos CSIC - Iniciación a la investigación presentados y aprobados

CSIC - INI	presentados	aprobados
2015	6	1
2017	12	5
2019	17	-

Tabla 23. Proyectos CSIC - Programa de Movilidad e Intercambios Académicos presentados y financiados.

CSIC-MIA		PRESENTADOS	FINANCIADOS
2015	CONGRESOS	4	2
	PASANTÍAS	2	0
2016	CONGRESOS	9	8
	EVENTOS	4	3
	PASANTÍAS	2	2
2017	VISITANTES	3	2
	CONGRESOS	9	6
	EVENTOS	3	3
2018	PASANTÍAS	5	4
	VISITANTES	4	4
	CONGRESOS	12	5
	EVENTOS	1	1
2018	PASANTÍAS	5	4
	PAS+CONGRESO	1	1
	VISITANTES	2	0

Tabla 24. Proyectos CSIC de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE) presentados y financiados

PAIE	Presentados	Aprobados
2015	4	3
2016	4	2
2017	1	1
2018	7	6

d) Eventos académicos organizados por ISEF

Se detallan a continuación algunos de los eventos realizados en los últimos dos años en nuestra institución, que vinculan las principales actividades de investigación de los departamentos académicos y los equipos docentes, así como el trabajo de articulación de la Unidad de Apoyo a la Investigación (UAI). Se describe, a modo de síntesis, la fecha más reciente de realización de cada uno de los eventos, como forma de ilustrar la agenda anual de ISEF en relación a sus actividades académicas.

Tabla 25. Eventos académicos nacionales e internacionales organizados por ISEF

Actividad	Año más reciente de realización	Año más reciente de realización
XII Encuentro Internacional de Investigadores; XVII Encuentro nacional de Investigadores; III Encuentro Nacional de Extensión	2018	2018
II Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio	2019	2019
2do Coloquio de Estudios sobre la Educación del Cuerpo	2019	2019
Coloquio sobre Historia de la Educación Física	2019	2019
IV Foro Internacional del cuerpo y movimiento	2019	2019
1er Seminario internacional de Gimnasia y Universidad	2019	2019
II Encuentro de Estudios Sobre Deporte	2019	2019
1er Seminario Nacional de cuerpo y expresión	2019	2019

4) EXTENSIÓN

a) Efi's en funcionamiento

Tabla 26. Espacios de Formación Integral en ISEF

Efis	Servicios Involucrados	Docentes	Estudiantes	Departamento Académico
1. Circo y Prácticas artísticas	Lic Ed. Física	4	3	Prácticas Corporales
2. Cuerpo y Educación en Malvín Norte	Lic Ed. Física/ C.Educación	4	12	Prácticas Corporales
3. Escuela Deportiva Malvín Norte	Lic. Ed. Física	6	10	Deportes
4. Proyecto Tatami	Lic. Ed. Física/ Lic. Psicología	1	0	Deportes
5. Espacio Público, Organización barrial y Cultura	Lic. Ed. Física / Trabajo Social / PIM	3	40	Tiempo Libre y Ocio
6. Interacción Colectiva	Lic. Ed. Física / Lic.T Social	3	50	Tiempo Libre y Ocio
7. Deporte y sociedad	Lic. Ed. Física / PIM	5	20	Deportes
8. Prácticas Corporales en clave de Integralidad (Rivera)	Lic. Ed. Física	9	23	Tiempo Libre y Ocio
9. Salud Comunitaria (Paysandú)	Lic. Ed. Física / Tec. Básquetbol	2	30	Salud
10. Escuela Deportiva CURE	Lic. Ed. Física	2	50	Deporte
11. Movimiento y pensamiento afectivo	Lic. Ed. Física Escuela de Danza Fac. Humanidades	1	0	Prácticas Corporales
12. Prácticas corporales y espacio público; configuraciones y significados en el trabajo con la comunidad	Lic. Ed. Física FIC Humanidades Sociales Medicina FADU	6	25	Prácticas Corporales
Prácticas colectivas de participación	Lic. Ed. Física FADU Humanidades	3	6	Prácticas Corporales
Totales: 13 10 Mdeo 2 Paysandú 1 CURE		48	299	

b) Proyectos y convocatorias aprobadas por CSEAM:

Tabla 27. Convocatorias de apoyo a los proyectos de Extensión y Actividades en el Medio presentadas y financiadas.

Llamado	Año	Presentados	Financiados
Actividades en el medio	2017	5	5
	2018	2	2
Fortalecimiento de Trayectorias Integrales	2017	1	1
	2018	no hubo convocatoria 2018 en esta modalidad se ejecutaron Proyectos postulados y aprobados en 2do semestre de 2017	
Proyectos de Extensión Relativos a Derechos Humanos	2017	2	Aprobado sin financiación (2)
	2018	No hubo convocatoria durante el 2018	
Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria	2017	2	2
	2018	4 (2 se encuentran a la espera del fallo)	2

c) Otros datos sobre el desarrollo de la extensión en ISEF

Desde el año 2014 el ISEF organiza en conjunto con el Encuentro Internacional de Investigadores, el Encuentro nacional de Extensión. Además la Comisión Directiva de ISEF aprobó la propuesta de desarrollo de la Extensión 2020 - 2025, elevándolo a la CSEAM para su tratamiento (Exp. N° 008100-000453-19), con la intención de consolidar los procesos de extensión de nuestra institución, con estrategias que puedan asegurar su profundización en el mediano y largo plazo.

5) Redes académicas y vínculos interinstitucionales

Uno de los aspectos más importantes del pasaje de ISEF al ámbito universitario lo identificamos en la capacidad de establecer, impulsar y/o incorporarse a redes académicas nacionales, regionales e internacionales. Del mismo modo, la institucionalidad universitaria permitió potenciar el trabajo interinstitucional con actores públicos y privados, así como también con organizaciones de la sociedad civil, entre otros. En línea con estos esfuerzos institucionales, en el año 2016 se conformó la Unidad de Proyectos, Convenios y Cooperación de ISEF, la cual ha contribuido significativamente a dar continuidad y mayor dinamismo al trabajo conjunto con otras instituciones. Desde este ámbito, se ha trabajado en la sistematización y organización de la información referente al trabajo colaborativo de ISEF con organizaciones del Estado y entes autónomos, asociaciones, organizaciones de la sociedad civil y actores privados; así como también en el fortalecimiento y la formalización de los vínculos académicos institucionales (nacionales e internacionales) para la mejora de las condiciones de enseñanza, investigación y extensión. En este sentido ha sido fundamental su trabajo para difundir y asesorar a docentes y estudiantes sobre programas de intercambio estudiantil y formación de posgrados por un lado, y para mejorar las condiciones edilicias de la institución por otro, asesorando a los órganos de dirección, en el establecimiento de convenios que permitan subsanar las necesidades no cubiertas de ISEF para la implementación de sus carreras, a saber, espacios deportivos (piscinas, gimnasios, canchas) y aulas.

Como resultado de este trabajo, se ha logrado formalizar los vínculos con un número muy importante de instituciones, de diferentes perfiles, y con especificidades también diversas. El siguiente cuadro da cuenta de los más importantes de estos vínculos. Se detallan a continuación algunos de los convenios más importantes firmados por ISEF con otras instituciones, con el objetivo ilustrar el panorama general de acuerdos de cooperación que se han establecido.

Tabla 28.a. Convenios firmados con Universidades Extranjeras

Institución	Convenio
UNIVERSIDAD DE LA PLATA (UNLP – Argentina).	Convenio específico bilateral cuyo objeto es promover la colaboración académica entre ambas instituciones, incluyendo intercambios docentes y discentes, investigación y publicación conjunta.
UNIVERSIDAD DE TRIÁNGULO MINEIRO (Brasil).	Convenio específico bilateral cuyo objeto es promover la colaboración académica entre ambas instituciones, incluyendo intercambios docentes y discentes, investigación y publicación conjunta.
UDELAR- IFSUL DE MINAS (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Brasil)	Convenio marco firmado en 2016 para la cooperación académica entre ambas instituciones.
UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais – Brasil) (2019)	Convenio de investigación, cuyo objeto Convenio de cooperación entre los participantes con vistas al desarrollo del proyecto "archivos e historias entrelazadas: la educación física y la formación de sus profesores en Brasil y Uruguay 1910-1960"
UFES, CESMAG, UDELAR	Acuerdo de cooperación académica (2018) cuyo objeto refiere a la cooperación científico y tecnológica donde los participantes se comprometen a reforzar las relaciones de cooperación en el campo de la investigación, desarrollo tecnológico, perfeccionamiento de profesores-investigadores e intercambio de docentes, profesores-investigadores y estudiantes.
UNIJUI – UDELAR	Convenio de colaboración científica y cultural cuyo objeto consiste en la colaboración en investigación, intercambio de información científico-técnica así como formación de recursos humanos en grado y /o posgrado.
UERGS – UDELAR (2019)	Acuerdo de cooperación interinstitucional cuyo objeto es establecer un marco institucional que promueva el desarrollo y la promoción de la cultura, en particular la enseñanza de la educación superior y la investigación científica y tecnológica en la zona de la frontera Brasil y Uruguay atendiendo los problemas de su desarrollo desde una perspectiva sustentable.

Tabla 28.b. Vinculos de intercambio y cooperación iniciados con Universidades Extranjeras, en espera de aprobación.

BREST (Francia).	Hemos iniciado un contacto con la Facultad de Educación Física de dicha Universidad con el objetivo de firmar un convenio específico de cooperación académica. El proceso se encuentra en marcha.
RED UNIVERSIDADES: Universidad Nacional de La Plata, Universidad Federal de Santa Catarina, Universidade Federal de Espírito Santo	En proceso de firma de un convenio específico cuyo objetivo es consolidar una red de colaboración entre investigadores de las cuatro universidades que vienen cooperando a través de la realización de publicaciones, eventos e investigación conjunta. El convenio está redactado y nos encontramos en la fase de aprobación en los respectivos servicios.
ESPIRITU SANTO-MARIA GORETTI - PUC VALPARAÍSO	Hemos iniciado un contacto con la Facultad de Educación Física de dicha Universidad con el objetivo de firmar un convenio específico de cooperación académica.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	Se está en proceso la elaboración de un borrador para convenio específico de cooperación entre las facultades de Educación Física de ambas Universidades.
UNIVERSIDAD DE GRANADA (España)	Hemos iniciado un contacto con la Facultad de Educación Física de dicha Universidad con el objetivo de firmar un convenio específico de cooperación académica.
RED PLEOKINETIC	Se encuentra en proceso de evaluación la posibilidad de integrar la red de investigadores Pleokinetic promocionada por la Universidad de Granada.
UNIVERSIDAD DE CUYO	Se encuentra en proceso de elaboración una letra de convenio específico con la Facultad de ciencias políticas y sociales para realizar intercambios académicos con docentes de la Diplomatura de Ocio y Recreación del instituto Dr Call.
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud, Facultad de Ciencias Médicas.	Nos encontramos avanzando con el proceso de renovación del Convenio Marco vencido.
UNIVERSIDAD DEL VALLE (Colombia)	Nos encontramos en proceso de elaboración de la letra de un Convenio específico de intercambio académico.
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA (Colombia)	Nos encontramos a la espera de la aprobación de la letra de un convenio marco cuyo objeto refiere a: , acordar un marco institucional que promueva el desarrollo y difusión de la cultura y, en particular, el desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.

Tabla 29.a. Convenios con Instituciones de la Udelar.

Institución	Convenio	Año
Facultad de Psicología (UDELAR)	Convenio específico. Brindar asesoramiento y colaboración de cara al Primer Censo de Profesores y Licenciados en Educación física.	Firmado en 2014.
IENBA (UDELAR) - Licenciatura en Danza	Acuerdo de cooperación académica, facilitar realización de proyectos, colaboración de docentes, facilitar que los docentes tomen cursos , acceso a cursos de posgrado, que los estudiantes tomen cursos del otro, actividades de formación, etc.	2019
FIC - CEMEF/ISEF	Convenio específico. Estudiantes de Bibliotecología y Archivología de la FIC apoyarán a través de las prácticas pre-profesionales (PPP) que integran su formación, a los responsables del CEMEF-ISEF en el procesamiento, conservación y archivo de material histórico y documental.	Desde 2018

Tabla 29.b. Convenios con Instituciones Educativas Públicas

Institución	Convenio	Año
ANEP (CETP)	Acuerdo complementario de trabajo para facilitar la continuidad educativa de los estudiantes de todos los niveles tomando como referencia el campo de la Educación Física, el Deporte y la Recreación.	Desde 2012
ANEP (CFE)	Convenio para el desarrollo de un programa conjunto para la formación de grado en Ed. Física.	2013
ANEP	Convenio específico para la instrumentación por única vez en Melo de un Programa Piloto de la LEFoPE a desarrollarse a término en Cerro Largo. Convenio específico para el desarrollo de un Programa Conjunto LEFoPE, en la ciudad de Rivera, instalado en forma permanente a partir de marzo 2016.	Desde 2014 y 2016
ANEP (CFE, CES, M CEIP y CETP)	Convenio específico para instrumentar el funcionamiento y la coordinación interinstitucional de docentes Adscriptores de Educación Física para estudiantes de ISEF que desempeñan sus prácticas en los Consejos de Educación.	Desde 2017
ANEP - campamentos educativos.	Convenio específico para permitir que alumnos de la LEF de ISEF realicen prácticas educativas en el Programa Campamentos Educativos de la ANEP.	firmado en 2016
ANEP -CES - Liceo 12 "Congreso de tres cruces"	Convenio específico de cooperación a fin de potenciar los recursos materiales y humanos en pos de aumentar su eficacia en el cumplimiento de su fin ultimo: brindar un servicio educativo de alta calidad enmarcados en un Sistema Nacional de Educación Pública.	2019

Tabla 29.c. Convenios con Instituciones Universitarias Privadas del Uruguay

Institución	Convenio
Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ)	Convenio marco para la colaboración entre el CEMEF (ISEF) y el Instituto Universitario ACJ.

Tabla 30. Convenios con otras instituciones y organismos estatales.

Institución	Convenio	Año
Laboratorio del Hospital de Clínicas -	Convenio específico que permita la realización de estudios clínicos en el Laboratorio de dicho Hospital, dirigido por la Dra. Ballesté-	En proceso de aprobación
INMAYORES	Convenio específico para la colaboración entre el equipo de técnicos y profesionales de INMAYORES - MIDES y la línea de trabajo con Adultos Mayores que se desarrolla desde el Departamento de TlyO.	2019
INTENDENCIA DE MONTEVIDEO	Estamos en contacto con los Referentes del programa SACUDE con el proyecto de firmar un Convenio específico con la posibilidad de incluir al Programa ESQUINAS.	2019
INTENDENCIA DE SALTO	Convenio específico por el que se aprobó (por resolución N°2 de la CD del día 25/12/16) el traslado del curso itinerante de Guardavidas a la región Noreste, específicamente al Departamento de Salto, por el año 2017.	2017
INTENDENCIA DE RIVERA	Convenio específico cuyo objeto reside en formalizar el intercambio entre ambas instituciones optimizando de este modo los recursos edilicios, materiales y humanos con los que cuentan y la elaboración de programas de cooperación que desarrolle la cultura de las prácticas corporales y deportivas en beneficio de la población de la zona.	En proceso de aprobación (2019)
INTENDENCIA DE MALDONADO	Convenio específico cuyo objeto reside Desarrollar programas y planes de acción específicos en áreas que se evalúen de interés común, que contemplen la formación y perfeccionamiento de Docentes de Educación Física, aplicando para su desarrollo la utilización de los espacios e infraestructura necesaria a partir de los Servicios de Actividades Físicas y Deportivas que ofrece la INTENDENCIA a la Comunidad.	En proceso de aprobación (2019)
INTENDENCIA DE PAYSANDÚ		
INAU	Convenio específico cuyo objeto es regular las prácticas profesionales, las pasantías y prácticas de campamentos a nivel nacional con dicha institución.	En proceso de aprobación
JUNTA NACIONAL DE DROGAS	Convenio específico, para una asignatura optativa de formación de grado para toda el área salud de la UdelaR, liderada por ISEF: "Cuerpo, drogas, placer y displacer". Conformación de un equipo de docentes desde el ISEF profundizando en esta línea de investigación.	firmado en 2015, con modificaciones en 2016
MINISTERIO DE TURISMO Y DEPORTE	Convenio marco que establece la colaboración entre las partes contratantes para el mejor desarrollo de sus respectivas finalidades y actividades.	2012
SECRETARÍA NACIONAL DEL DEPORTE	Convenio específico que establece un intercambio académico y uso de espacios con las Plazas de Deportes a nivel país.	En proceso de aprobación (2019)
SECRETARIA NACIONAL DEL DEPORTE	Convenio específico cuya finalidad es regular las pasantías a realizarse por parte de los estudiantes de ISEF que contribuye a la formación curricular, entendiéndolas como prácticas profesionales y académicas no remuneradas relacionadas con el campo del conocimiento de la educación física.	2017
SECRETARIA NACIONAL DEL DEPORTES	Convenio específico cuyo objeto reside en regular las Prácticas Profesionales Comunitarias a realizarse por parte de ISEF en articulación con la SND	2018
SECRETARIA NACIONAL DEL DEPORTE (ONFI)	Se encuentra en vías de aprobación un convenio específico cuya finalidad es fortalecer el vínculo entre ambas instituciones a través de asesoramientos, desarrollo de actividades de capacitación y difusión, consolidando las líneas de investigación que contribuyan a profundizar en los conocimientos necesarios para la mejora de las políticas públicas destinadas a pensar el fútbol infantil como fenómeno educativo, social y cultural.	2019
ANTEL	Se encuentra en vías de ejecución a través de un Contrato un Programa de difusión masiva a emitirse en VERA + sobre la temáticas de ejercicio y vida saludable.	2019
ISEF- MTOP	El convenio específico tuvo como objeto es realizar la colocación del sobre techo liviano en Gimnasio "Roberto Lovera" a través de un apoyo económico brindado al MTOP.	
CLUB 25 DE AGOSTO ISEF - MTOP	ISEF es beneficiario del convenio firmado entre el MTOP y el Club 25 de Agosto en el uso por 10 años de 20h semanales de su gimnasio grande y de lunes a viernes de 7 a 17 del gimnasio chico.	2014
CLUB HEBRAICA MACABI	Convenio específico por el cual ISEF es beneficiario del convenio firmado entre el MTOP y el Club Hebraica Macabi en el uso de la piscina a los estudiantes de ISEF durante 16 hs semanales por un periodo de 10 años.	2013
CLUB TABARÉ / MTOP / ISEF	Convenio específico por el cual ISEF es beneficiario del convenio firmado entre el MTOP y el Club Tabaré en el uso por 8 años de 15h semanales de su gimnasio.	

Tabla 31. Convenios con otras instituciones y organizaciones privadas

Institución	Convenio	Año
CLUB TABARÉ	Convenio específico que establece el préstamo de 8h piscina y 2h de gimnasio por parte del Club Tabaré a cambio del uso del préstamo de 10h de gimnasio principal de ISEF Parque Batlle.	2018
CLUB ROWING	Convenio específico para el intercambio de ambas instituciones optimizando de este modo los recursos edilicios y materiales con los que cuentan, así como la de sus recursos humanos mediante la elaboración de programas de cooperación que desarrollen la cultura de las prácticas corporales y deportivas en beneficio de la población en general.	2018
CLUB TELÉGRAFO - (Rivera)		2019
CLUB SARANDÍ CLUB CUÑAPIRÚ, CLUB ARTIGAS (Rivera)	Se mantuvieron reuniones para iniciar la gestión de un convenio de cooperación	2019
CANTEGRIL COUNTRY CLUB PUNTA DEL ESTE (Maldonado)	Se encuentra en vías de aprobación un Convenio específico cuyo objeto reside en formalizar el intercambio de ambas instituciones optimizando de este modo los recursos edilicios y materiales con los que cuentan, así como la de sus recursos humanos mediante la elaboración de programas de cooperación que desarrollen la cultura de las prácticas corporales y deportivas en beneficio de la población en general.	2019
LOBOS RUGBY CLUB (Maldonado)	Se encuentra en vías de aprobación un convenio específico cuyo objeto reside en formalizar el intercambio de ambas instituciones optimizando de este modo los recursos edilicios y materiales con los que cuentan, así como el de sus recursos humanos mediante la elaboración de programas de cooperación que desarrollen la cultura de las prácticas corporales y deportivas en beneficio de la población en general.	2019
CLUB DEFENSOR (Maldonado)	Se realizaron reuniones con el MTOP y autoridades del Club Defensor a efectos de la realización de un Convenio para la realización de obras de reparación de las instalaciones del Club en donde el ISEF quedaría como beneficiario para uso de las mismas.	2019
CENTRO DEPORTIVO PAYCAP (Paysandú)	Se encuentra en vías de elaboración un convenio cuyo objeto expresa la intención de formalizar el intercambio de ambas instituciones optimizando sus recursos edilicios y materiales con los que cuentan y la elaboración de programas de cooperación que desarrolle la cultura de las prácticas corporales y deportivas en beneficio de la población de la zona.	2019
CLUB PELOTARIS (Paysandú)	Convenio específico por el cual ISEF es beneficiario del convenio firmado entre el MTOP y el Club Pelotarís para el uso de sus instalaciones.	

Estructura T/A/S

Todos estos avances, mejoras y transformaciones, se sostienen en una estructura técnica, administrativa y de servicios que también se ha fortalecido, actualizado y transformado. Los avances y mejoras en relación a las estructuras T/A/S de ISEF las asociamos a dos procesos complementarios: a) el redimensionamiento del organigrama T/A/S, respaldado por resoluciones de órganos centrales; y b) las transformaciones en los procedimientos técnicos y administrativos, acompañados de la incorporación de sistemas informáticos.

Los principales elementos a destacar, en relación al primer punto, lo constituyen la incorporación de una cantidad importante de funcionarias y funcionarios, tanto en cargos de ingreso, como en cargos de responsabilidad funcional. Respaldadas en diferentes asignaciones presupuestales, la estructura T/A/S ha ido robusteciéndose y complejizándose; en simultáneo, ISEF ha recibido delegación de atribuciones en procedimientos centrales de la actividad institucional (designaciones, prórrogas, renunciaciones, extensiones y/o reducciones horarias de personal interino). Destacamos, en ese mismo sentido, la creación de la Unidad de Gestión Presupuestal, así como otro conjunto de Unidades de Apoyo a la gestión, en áreas prioritarias para el desarrollo institucional de ISEF (Unidad de Gestión Edilicia, Unidad de Informática, Unidad de Proyectos, Convenios y Cooperación, entre otras). Del mismo modo, se crearon nuevos Departamentos en la estructura T/A/S (Departamento de Recursos Humanos, Departamento de Intendencia, y Departamento de Secretaría), y se proveyeron varios cargos de responsabilidad. No obstante ello,

es importante mencionar que los avances logrados son pasos intermedios que deberán tener una continuidad y una profundización en los próximos años y meses; actualmente existen grandes dificultades para continuar desarrollando a ISEF, tanto por la falta de atribuciones asignadas a la Comisión Directiva, como por la falta de personal T/A/S en áreas básicas de la institución.

El segundo punto ha tenido como principales avances la incorporación de sistemas informáticos de gestión, para el desarrollo de tareas fundamentales, como el Sistema Integral de Administración de Personal (SIAP), el Sistema de Gestión de Bedelías (SGB) en el año 2013, actualizándolo a partir de 2015 mediante la incorporación del Sistema de Gestión de Administración de la Enseñanza (SGAE). Asimismo, a partir del año 2013, y luego de la creación del Departamento de Secretaría, fue incorporado el Sistema de Gestión de Resoluciones. Cada una de estas incorporaciones ha estado respaldada en una revisión de los procedimientos administrativos asociados, y en la actualización y capacitación de los funcionarios y las funcionarias que trabajan en cada una de las secciones involucradas.

