

**Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente**

**Asignatura:** Metodologías de investigación y redacción de tesis y artículos científicos

**Modalidad:** (posgrado, educación permanente o ambas)

<b>Posgrado</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Educación permanente</b>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Profesor de la asignatura :** Sergio Nesmachnow, Prof. Titular, Gr. 5, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República

**Otros docentes de la Facultad:** Santiago Iturriaga, Prof. Adjunto, Gr. 3, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República

**Docentes fuera de Facultad:** Juan Andrés Bresciano, Prof. Agregado, Gr. 4, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

**Instituto o unidad:** Departamento de Inserción Social del Ingeniero

**Departamento o área:** SCAPA Gestión de Tecnologías

**Horas Presenciales:** 40

**Nº de Créditos:** 7

**Público objetivo:** El curso está orientado a estudiantes de posgrado y profesionales interesados en mejorar sus habilidades de comunicación escrita para difusión a un público amplio, incluyendo colegas y tomadores de decisión.

**Cupos:** El curso no tiene cupos

**Objetivos:** Presentar los principales conceptos y metodologías sobre el proceso de investigación científica y técnica y sobre la redacción de informes, monografías, tesis y artículos científicos, que describan las actividades realizadas en un trabajo de investigación científica o técnica

**Conocimientos previos exigidos:** sin conocimientos previos exigidos

**Conocimientos previos recomendados:** sin conocimientos previos recomendados

**Metodología de enseñanza:**

**Descripción de la metodología:**

Exposiciones teórico-prácticas y trabajo en clase sobre casos de estudio. Estudio y aplicación de los conceptos presentados en el curso, por parte del estudiante

**Detalle de horas:**

Horas clase (teórico): 18

Horas clase (práctico): 12

Horas clase (laboratorio):

Horas consulta: 0

Horas evaluación: 10

Subtotal horas presenciales: 40

Horas estudio: 15

Horas resolución ejercicios/prácticos: 20

Horas proyecto final/monografía: 30

Total de horas de dedicación del estudiante: 105

---

**Forma de evaluación:**

La evaluación propuesta se aplica para estudiantes de posgrado y de educación permanente.

Trabajos de aplicación durante el curso (evaluaciones orales y escritas basadas en casos de estudio).

Redacción de un manuscrito aplicando los conceptos y metodologías estudiadas en el curso.

Los trabajos se realizarán de manera individual.

---

**Temario:**

1. El proceso de investigación científico-técnica
  - a. Introducción y conceptos.
  - b. Etapas del desarrollo de un proyecto o actividad científico/técnica.
  - c. Los temas de investigación como construcciones disciplinarias.
  - d. Elaboración de proyectos de investigación.
  - e. Casos de estudio.
2. Redacción de informes, monografías y tesis
  - a. Organización y estructura.
  - b. Elementos de la estructura.
  - c. Pautas de presentación y diagramación.
  - d. Recursos gráficos.
  - e. Casos de estudio y ejercicios.
3. Redacción de artículos científicos
  - a. Tipos de artículos.
  - b. La estructura IMRD/IMRAD y las partes del artículo.
  - c. Formatos de estilo.
  - d. Reglas básicas de escritura y errores comunes.
  - e. Publicaciones académicas y recopilaciones de normas técnicas.
  - f. Casos de estudio y ejercicios.
4. Relevamiento del estado del arte y reporte de resultados
  - a. Cómo redactar un relevamiento del estado del arte.
  - b. Instrumentos informáticos de búsqueda y la importancia del acceso a la bibliografía crítica reciente.
  - c. Cómo reportar resultados numéricos.
  - d. Cómo diseñar figuras y tablas.
  - e. Casos de estudio y ejercicios.
5. Citas y referencias bibliográficas
  - a. La importancia del aparato erudito.
  - b. Normas de estilo y formatos.
  - c. Estilos y formatos automatizados: Word y LaTeX/BibTex.

d. Casos de estudio y ejercicios.

---

**Bibliografía:**

Björn Gustavii (2008). How to Write & Illustrate a Scientific Paper. Cambridge University Press; 2 edition, ISBN-10: 052170393X, ISBN-13: 978-0521703932

R. Day and B. Gastel (2006). How to write and publish a scientific paper. Greenwood Press, Westport, ISBN-10: 0313391971, ISBN-13: 978-0313391972,

W. Strunk, E. White (2000). The Elements of style, Allyn & Bacon, Boston, ISBN-10: 020530902X, ISBN-13: 978-0205309023

---

**Datos del curso.**

**Fecha de inicio y finalización:** Agosto a octubre 2024

**Horario y Salón:** Curso semipresencial (plataforma Zoom, salón a confirmar para instancias presenciales)

**Arancel:**

**Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado:** UI 4.689 Contempla otorgar beca

**Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente:** UI 4.689 Contempla otorgar beca

---