

2
000

TECNÓLOGO EN INFORMÁTICA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

| | |
|----------------------------------|---|
| Nombre de la Asignatura | Informatización de organizaciones de salud |
| Materia | Bases de Datos y Sistemas de Información |
| Créditos | 4 |
| Objetivo de la Asignatura | <p>Transmitir las principales características que diferencian a los sistemas de salud de los sistemas "tradicionales".</p> <p>La implementación de sistemas de información en instituciones de Salud es claramente un problema que se debe abordar con un enfoque multidisciplinario.</p> <p>La visión funcional es condición necesaria pero no suficiente para poder crear sistemas informáticos de apoyo. Dicho enfoque profundiza en la necesidad a resolver, pero no en las formas técnicas –desde el punto de vista informático- de resolverlas.</p> <p>Este curso muestra, desde una perspectiva informática, las particularidades específicas requeridas por las instituciones proveedoras de servicios de salud, así como también de sus principales usuarios (los administradores y los profesionales de la salud). Por lo que provee una visión complementaria a las propuestas existentes.</p> <p>Se destaca, por ejemplo: las características organizacionales de las instituciones, las restricciones existentes en el área usuaria (infraestructura, requerimientos de usabilidad, interfase hombre-maquina, tiempo disponible para el registro), necesidades de análisis de información, datawarehousing para epidemiología, principales características de la historia clínica electrónica, disponibilidad de estándares a adherir, interfases requeridas con sistemas externos, requerimientos para imagenología, necesidades de gestión administrativa (agendas, coordinaciones, workflows, autorizaciones, etc).</p> <p>Se pondrá especial énfasis en las dificultades frecuentes que se encuentran a la hora de la implantación de este tipo de sistemas: necesidad particular de la gestión del cambio de de la gestión de proyectos, y aspectos culturales frecuentemente subestimados pero causa principales de la baja penetración de los sistemas informáticos a nivel asistencial.</p> <p>En paralelo con las clases teóricas y las conferencias magistrales, habrá una serie de actividades obligatorias a ser realizada en una modalidad a distancia a través de la plataforma EVA.</p> |

Metodología de enseñanza

Modalidad semi-presencial, durante 4 meses:

24 horas de clases teóricas divididas en 12 clases de dos horas cada una, a razón de una clase por semana durante 3 meses. Algunas clases incluirán conferencias magistrales -dictadas por referentes nacionales en cada tema específico.

En paralelo existirá una fase online del curso (sobre la plataforma EVA) donde se:

- o Canalizarán lecturas y discusión de artículos científicos seleccionados.
- o Profundizará en temas de interés mediante pequeños trabajos prácticos en grupo y discusiones en clase.

Finalmente cada grupo elaborará una monografía donde profundizará en un tema de su interés, que deberá ser expuesta oralmente al resto de los participantes del curso.

Temario

El temario del curso se distribuye en doce bloques, a ser dictados a razón de uno por semana:

1. Introducción a las instituciones de salud – organización, especialidades, servicios, estructuras, niveles de atención
2. Introducción a las necesidades informáticas – administración, gestión, asistencia, interfases, reportes a organismos reguladores
3. Interoperabilidad – escenarios, necesidades, dificultades
4. Estándares – normativa, recomendaciones y buenas practicas internacionales, leyes nacionales, instituciones normativas
5. La historia clínica electrónica – características, estándares, actores, formas de registro, accesibilidad, arquitecturas
6. La historia clínica electrónica – usabilidad, métodos para evitar el error medico, propuestas de sistemas existentes
7. Necesidades de explotación de información – necesidad de datawarehouse y datamining, cumplimiento de metas prestacionales
8. Aspectos de seguridad y confidencialidad – mecanismos de manejo de información sensible en forma distribuida de forma segura, desafíos y problemas a resolver
9. Servicios al paciente – concepto de “patient empowerment”, servicios vía telefonía celular y otros medios informáticos
10. Presentaciones orales de temas propuestos para las monografías

Durante un mes se suspenden las clases presenciales, y el curso solo continúa en su fase online, con actividades obligatorias y atención de dudas. Durante este periodo, los estudiantes además escriben su monografía final.

11. Presentaciones orales de resúmenes de las monografías entregadas y publicadas
12. Conclusiones – resumen general del curso y de las monografías, cierre de fase presencial y online del curso.

Distribución en el tiempo de las doce clases presenciales, acompañados de las actividades a distancia permanentes:

| Mes 1 | | | | Mes 2 | | | | Mes 3 | | | Mes 4 | | |
|--|---|---|---|-------|---|---|---|-------|----|-------------------|-------|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Receso presencial | | 11 | 12 |
| Actividades permanentes a distancia en la plataforma EVA | | | | | | | | | | | | | |

Bibliografía

Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. Edward H. Shortliffe, James J. Cimino

The Computer Meets Medicine and Biology: Emergence of a Discipline. In: Shortliffe EH, ed. Biomedical Informatics Computer Applications in Health Care and Biomedicine Third Edition ed: Springer 2006.

Previaturas

Bases de Datos 1, curso de Bases de Datos 2 y curso de Ingeniería de Software

Anexos:

Forma de evaluación

El curso se evaluará a partir de:

- La participación en clases (30%)
- La participación en las actividades obligatorias sobre la plataforma EVA (30%)
- La realización de las monografías y la presentación oral del resumen (40%)

El curso se aprueba con el 60% de los puntos, teniendo un mínimo del 60% en cada actividad.

En base a esta evaluación el estudiante podrá aprobar completamente el curso o reprobalo.

APROB. RES. CONSEJO DE FAC. ING.

de fecha 26.4.12 Exp. 060129-000023-12