



ÉTICA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Una revisión bioética y biopolítica a la producción de conocimiento con la comunidad

Seminario Intensivo - 22 y 23 de junio de 2015

**Profesores Silvia Adriana Rivera y Pablo Martín Méndez
(RED DE ÉTICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA (RECyT))**

Fundamentación

¿Cómo, desde qué lugar y hasta dónde se pueden pensar hoy los modos de desarrollo y de producción del saber en el espacio universitario? ¿cabe hablar de “aplicación” o “trasferencia” sin más, es decir, sin problematizar sus supuestos epistemológicos y sus efectos socio-políticos?, ¿la práctica científica no requiere acaso de algún criterio de regulación, un criterio no sólo legal, sino además y sobre todo ético, en especial para las investigaciones sociales? Nuestra propuesta se orienta justamente en esa dirección; en otras palabras, se trata de construir, de manera colectiva y mediante la constante puesta en discusión, un marco teórico-práctico para el análisis y la problematización del proceso de producción de conocimiento en la universidad, incluyendo aquí su contexto de emergencia y sus actuales modalidades de aplicación. Para esto es necesario repensar la tradición epistemológica hegemónica así como también el abordaje bioético que le corresponde y que se caracteriza por un franco rasgo reduccionista.

La apuesta consiste entonces en pensar la Universidad, sus relaciones con el contexto local y con la sociedad en general, desde una perspectiva distinta. La producción, la difusión y el

intercambio de saberes son ante todo una cuestión ética y política; de hecho, no pueden desvincularse de la necesidad de gobernar la vida de las poblaciones. Es en este punto donde proponemos retomar el concepto de “biopolítica”, acuñado por Michel Foucault hacia fines de la década de 1970 y utilizado hoy por diferentes corrientes y tradiciones críticas.

Se trata concretamente de elaborar *otro saber posible* sobre las mismas condiciones de producción del saber. Se trata también de problematizar nuestras propias prácticas de investigación y extensión: no sólo al momento de su aplicación, sino más bien desde el principio y a lo largo de todo su proceso de desarrollo. Se trata, en una palabra, de dar los primeros pasos para la construcción de un marco ético inclusivo para la investigación y la extensión universitaria.

Objetivos

El objetivo general del presente Seminario consiste brindar las herramientas necesarias para construir, de manera colectiva y mediante la reflexión crítica, una ética alternativa de la investigación, que como tal pueda superar las falencias del tradicional modelo anglosajón.

En vistas al cumplimiento de ese objetivo, se procurará entonces que los participantes del Seminario sean capaces de:

- Apreciar las condiciones históricas en las cuales se enmarca la emergencia y el desarrollo del saber científico moderno
- Reconocer los alcances y los límites de la bioética heredada en su vinculación con la epistemología y la política
- Problematizar los actuales modos de aplicación y transferencia de las producciones científicas y tecnológicas
- Redefinir el lugar de los llamados “sujetos de investigación” en el proceso de producción del saber
- Revisar la figura de las Comisiones de Ética en su inserción universitaria
- Proponer alternativas para el desarrollo de la ética de la producción de conocimiento en la Universidad

Destinatarios del Seminario

El Seminario pretende ser fundamentalmente de carácter abierto e interdisciplinario, dirigiéndose tanto a los estudiantes, docentes y egresados universitarios, como así también a todos aquellos que se encuentren interesados en la temática propuesta por el mismo.

Contenidos

Lunes 22 de junio, 9 a 13hs.

Módulo I. Tradiciones y alternativas para la bioética y la ética de la investigación

- El reconocimiento del carácter ideológico del cientificismo como eje para la revisión de la bioética y la ética de producción del saber. Tradiciones epistemológicas y complicidades bioéticas. Universalismo, deontología y gestión multicéntrica de la investigación.
- La revinculación de ética y política como eje para la expansión de la bioética en la Universidad. Consentimiento informado: alcance y límites. Regulación vs. compromiso. La perspectiva axiológica como promoción de valores comunitarios. Democracia, participación e inclusión: el lugar de los sujetos de investigación. Comités de ética en la Universidad.
- La anticiencia foucaultiana o la recuperación de los saberes oprimidos como eje para la apertura intercultural de la bioética. La ética en las investigaciones sociales: reformulación epistemológica y transformación política. Análisis de caso: diálogo intercultural y producción de conocimiento en un Centro de Atención Primaria de la Salud (CESAC).

Lunes 22 de junio, 14 a 18hs.

Taller I: Extensión universitaria y producción de conocimiento

14 a 16hs.

Taller II: Problematizando el lugar y las actuales funciones de la Universidad

16 a 18hs.

Martes 23 de junio, 9 a 13hs.

Módulo II: Biopolítica, capital humano y universidad

- La problematización del saber en Michel Foucault. Las relaciones de poder-saber como tecnologías de gobierno. El contexto de emergencia de las “tecnologías biopolíticas”. La

intervención medioambiental y el manejo de las poblaciones. Biopolítica, población y mercado.

- La función de la Universidad en el marco de las economías neoliberales. La concepción del saber según los criterios y los valores del mercado. El saber como inversión en “capital humano”. La introducción del sistema “meritocrático” en las universidades. La “formación permanente” como captura de la producción de saber.

Bibliografía

BUTLER, J., *Vida Precaria*, Bs. As., Paidós, 2006.

DELEUZE, G., “Post-scriptum sobre las sociedades de control”. En *Conversaciones*, Madrid, Editorial Nacional, 2002, pp. 195-201.

ESPÓSITO, R., *Bíos. Biopolítica y filosofía*, Bs. As., Amorrortu, 2006.

FOUCAULT, M., “Clases del 7 de enero y del 17 de marzo de 1976”. En *Defender la sociedad*, Bs. As., FCE, 2008, pp. 15-31 y pp. 217-237.

FOUCAULT, M., “Clases del 10 de enero y del 14 de marzo de 1978”. En *Nacimiento de la biopolítica*, Bs. As., FCE, 2008, pp. 15-41 y pp. 249-274.

FOUCAULT, M., *El orden del discurso*, Barcelona, Tusquets, 2002.

FOUCAULT, M., “La mallas del poder”. En *Estética, ética y hermenéutica. Obras esenciales, Volumen III*, Barcelona, Paidós, 1999, pp. 235-254.

MARI, E., *Epistemologías comparadas*, Bs. As., Punto Sur, 1990, Capítulos I y II.

LIZCANO, E.: “Aula, laboratorio, despacho: los no-lugares del saber/poder global”. En *Metáforas que nos piensan*, Bs. As., Biblos, 2009.

MÉNDEZ, P. M., “El poder a distancia: biopolítica y control virtual”. En *6º Jornadas de Jóvenes Investigadores*, Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires – CLACSO, noviembre de 2011.

MÉNDEZ, P. M., “La ‘formación permanente’ de las sociedades de control: especificidades y contrariedades”. En *Cuadernos del Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas, y de la Especialización en Metodología de la Investigación Científica. Segunda Época Nº 1: “Políticas de la vida y nuevos paradigmas”*, Remedios de Escalada, Provincia de Buenos Aires, Ediciones de la UNLa, 2012, pp. 4-20.

- RANCE, S. y SALINAS MULDER, S. *Investigando con ética. Aportes para la reflexión acción*, La Paz, CIEPP; 2001.
- RIVERA, S. “Política y ética: tensiones de una relación problemática. El caso de la política y la ética de la investigación tecnocientífica”. Ponencia presentada en el I Encuentro Internacional de Filosofía y Humanidades, UNLa, Bs. As., 19 y 20 de abril de 2012.
- RIVERA, S. “Ética y ciencia. La bioética en la formación epistemológica de los investigadores”. En Ambrosini, C. (Comp.) *Ética. Convergencias y Divergencias. Homenaje a Ricardo Maliandi*, Ediciones de la UNLa, Lanús, 2009.
- RIVERA, S. “La “anticiencia” foucaultiana como ejercicio de liberación de los saberes oprimidos”. En Michelini, D. y otros, *Libertad, Solidaridad, Liberación*, Río Cuarto, Ediciones Fundación Icala, 2003.
- ROSANVALLON, P., *El capitalismo utópico. Historia de la idea de mercado*, Buenos Aires, Nueva Visión, Cap. 5., pp. 41-88.
- ROSE, N., *Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI*, Bs. As., UNIPE Editorial Universitaria, 2012,
- VARSAVSKY, O., “Facultad de ciencias en un país sudamericano”. Conferencia dictada en la Universidad Central de Venezuela, junio de 1968.