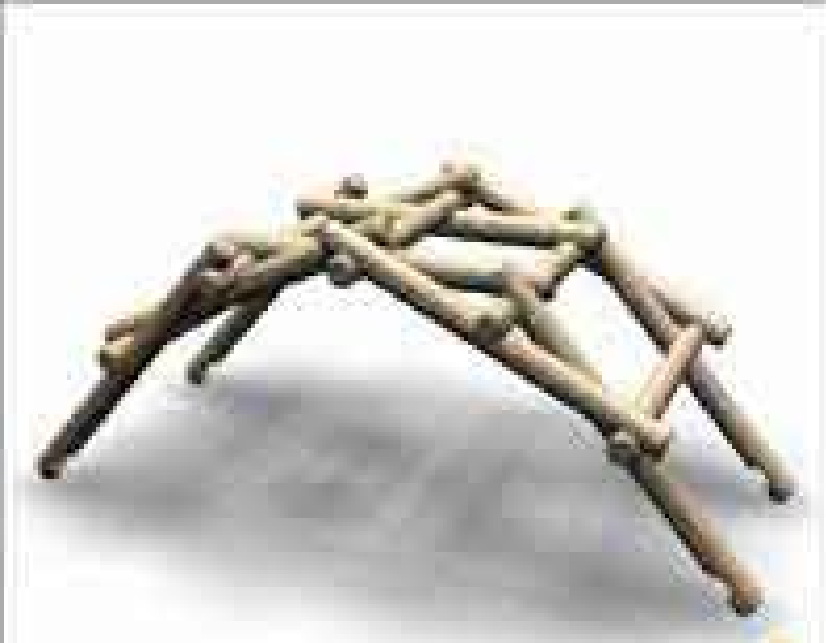


La experiencia de Tallerine 2013-2016

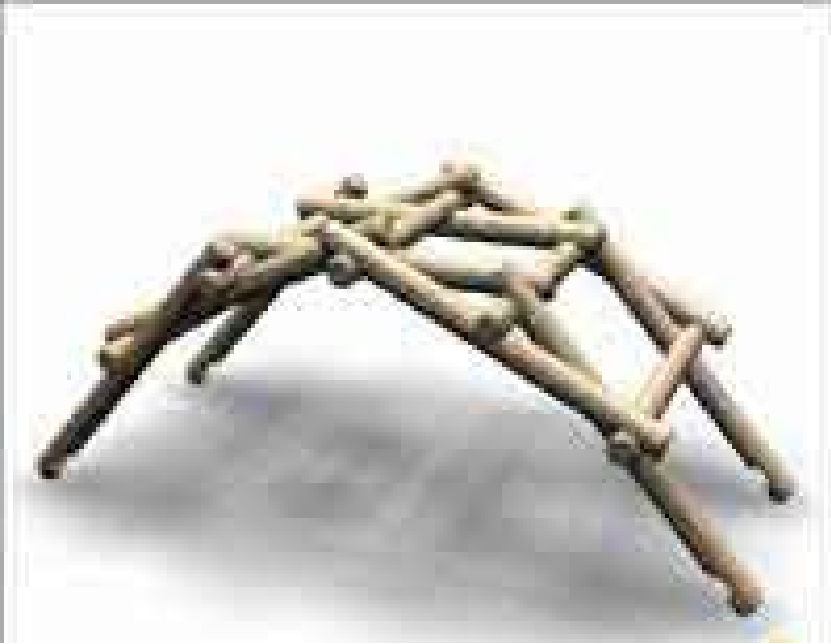
- Contexto
- Las expectativas
- Los objetivos
- Resultados
- Metodología
- Conclusiones

Dr. Alvaro Giusto
Facultad de Ingeniería
Universidad de la República



Contexto

- Facultad de Ingeniería
- Carrera de Ingeniería eléctrica
- Organización del curriculum
- Problemas encontrados
- Antecedentes




Expectativas

video



"MI NOMBRE ES TALLERINATOR.
FUI CREADO EN TALLERINE 2053.
HE VENIDO A AYUDARTE."

 /TALLERINE



TALLERINE

"I am a horny engineer;
I never joke about
math, sex or
tallerine."

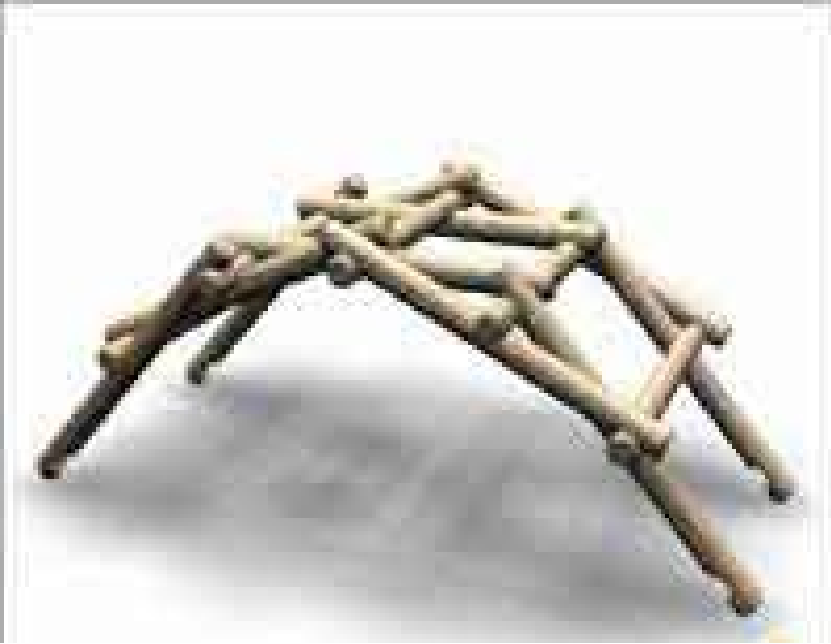


 /TALLERINE



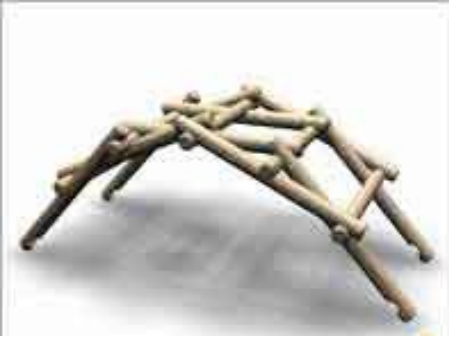
**ANOTARME A
TALLERINE**





Expectativas

Siguen algunas transparencias de la primer (y única) clase magistral



Tallerine 2013

Gabriel Eirea
Federico Davoine
Octavio Rodríguez
Martin Tarragona
Gregory Randall
Pablo Mazzara
Ignacio Ramírez
Pablo Monzón
Alvaro Giusto
Mario Vignolo
Haldo Spontón
Martín Rocamora

Juan Pablo Oliver
Andrés Touyá
Francisco Veirano
Leonardo Etcheverry
Diego Bouvier
Fiorella Haim
Julio Pérez
Juan Curto
Sebastián Fernández
Pablo Rolando
Javier Rodríguez

Pablo Toscano
Matias Iglesias
Andrea Viscarret
Pablo Belzarena
Leonardo Barboni
Santiago Martinez
Sebastian Montes de Oca
Mariano Cebey
Carlos Briozzo
Federico Lecumberry

Rafael San Jorge
Kenji Nakasone
Javier Schandy
Mauricio Gonzalez

Nicolás Lamath
Guillermo Airaldi
Guillermo Antúnez
Santiago Rosas

Bruno Bellini
Leticia Silva
Michael Varela



Objetivos

Metodología

Reglas Básicas

Asignación de lugares

Proyectos

TALLERINE

Objetivos

motivar a los estudiantes brindándoles la oportunidad de **experimentar** la resolución de un problema con **sesgo lúdico** mediante su **creatividad** y el **trabajo en equipo**;

introducir a los estudiantes a la Ingeniería Eléctrica, sus objetos de estudio, sus métodos, sus herramientas;

acercar al estudiante a metodologías de trabajo en **proyectos de ingeniería**;

estimular habilidades de **comunicación**, **diseño** y **construcción de prototipos**.

integrar conocimientos de **lógica**, **física**, **informática**, **electrónica**, **matemática**;



En otras palabras...

que le sientan el gustito a la carrera,

que perciban la formación básica
como una herramienta,

que se conozcan,
se integren,

vayan viendo
cómo se razona,
como se trabaja.

Y si se puede....



...que se diviertan.

f /TALLERINE



tallerine



Metodología

Cinco proyectos,
5 equipos por proyecto,
6 estudiantes por equipo.

Se plantea el problema,
se dan las herramientas y
... al agua!



Primer entregable general: semana 9.
Informe escrito, presentación.

Segundo entregable general: semana 1 seg. semestre.
Informe escrito, presentación.

Muestra final: semana 1 o 2 segundo semestre.

Según el proyecto pueden tener otros entregables intermedios.



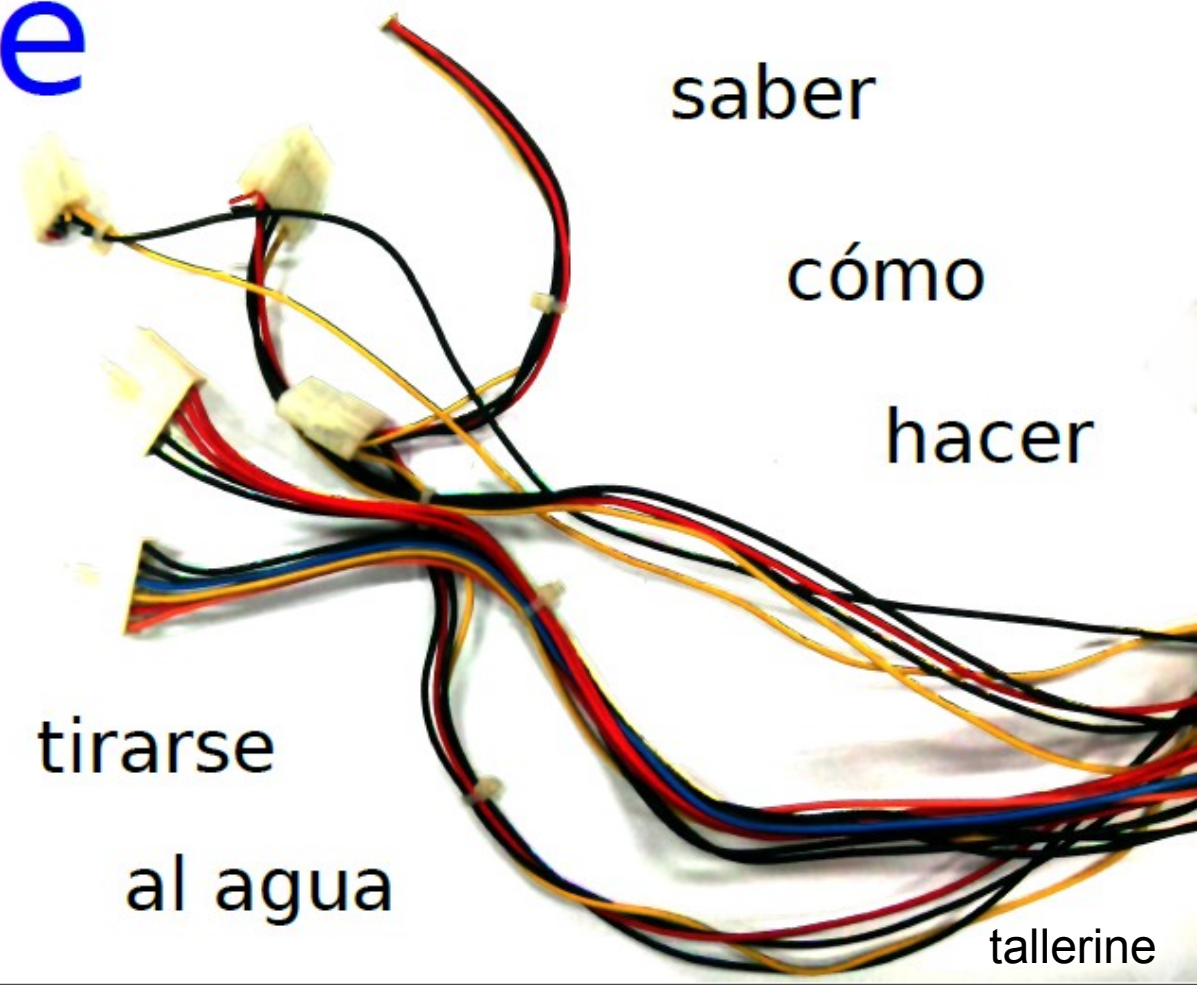


meter
mano

poner

cabeza

tallerine



saber

cómo

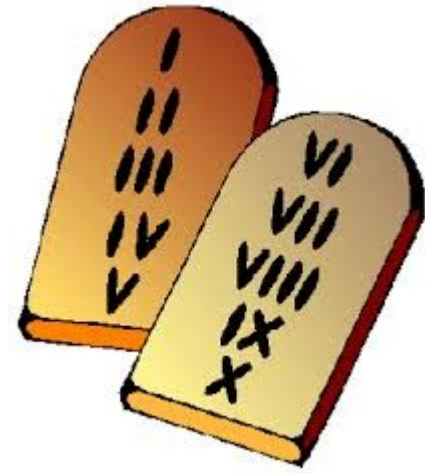
hacer

tirarse

al agua

tallerine

Reglas Básicas. leer el texto en EVA



Ética y propiedad intelectual

Evaluación: por equipo: resultados, documentacion, presentacion.
individual: tests. preguntas.

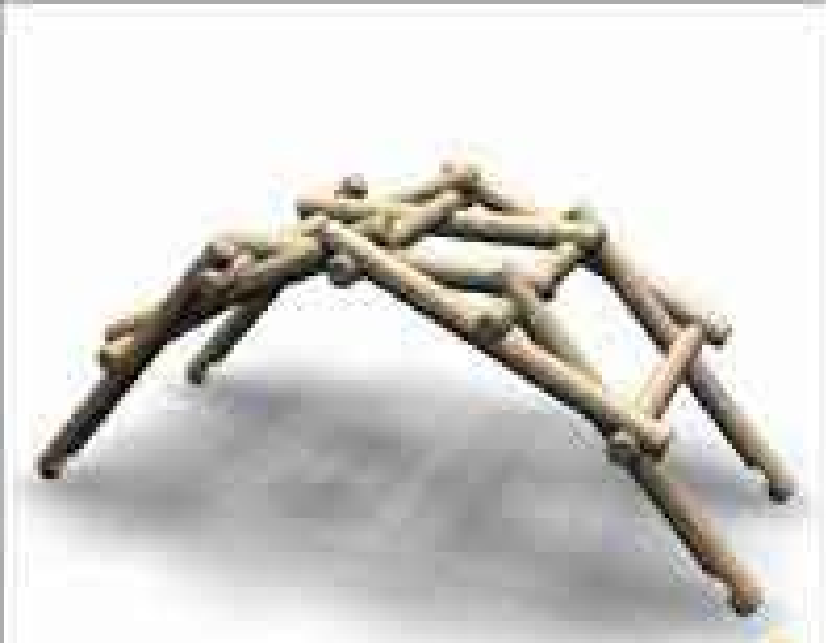
Asistencia: 80% mínimo

Material:

el que rompe paga;
el que pierde paga más.

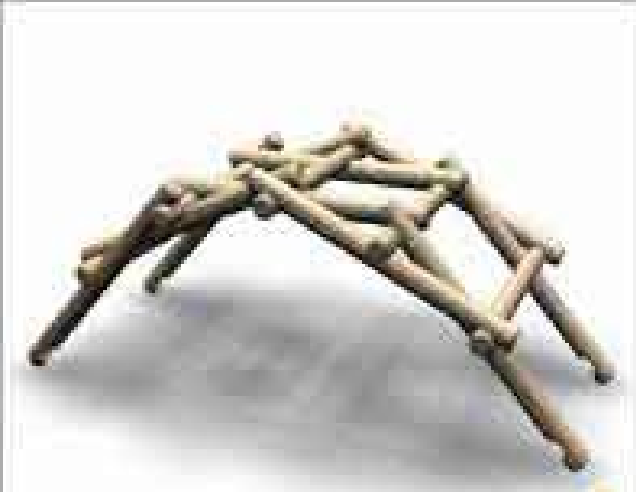
Documentación y presentación

Resultados



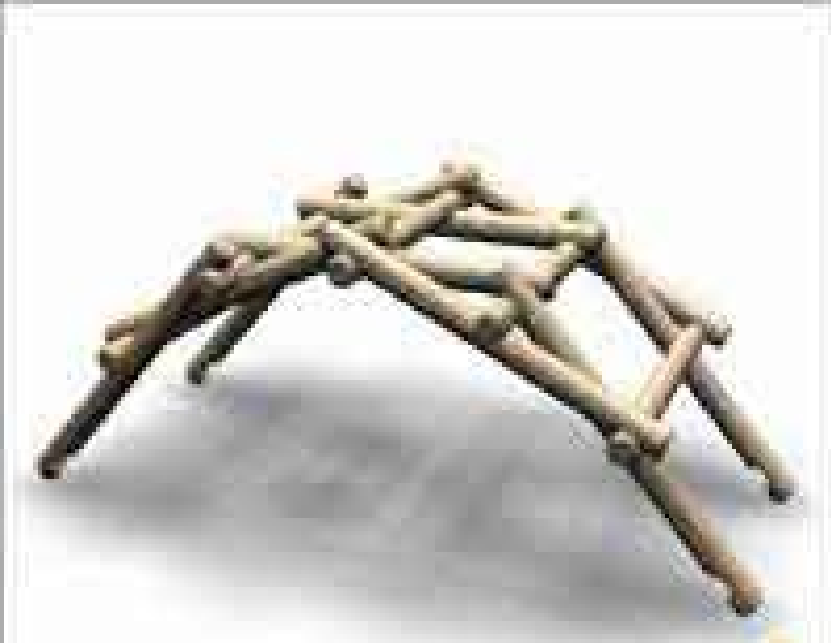
Simon Ma1
Solar G1
Android Fingstagram
Otelu Funduino
Sintetizador grupo 5

Simon J2
Android basket



Metodología

Trabajo en proyectos
Aspectos lúdicos
Trabajo en equipos
Cómo hacer “sin saber”,
Cómo evitamos que se desmotiven,
Eva, Facebook
Evaluación, coevaluación
Cronograma de entregas
Video, presentaciones
Muestra final



Conclusiones

Gracias!

