

Inglés Comprensión Lectora

Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat

Edición 2017

Cargo Nombre Departamento/Sección Responsable del curso

Prof. Adj. María Noel Caño-Guiral CELEX

Prof. Doris López

Carga horaria presencial: 64 horas

Trabajos domiciliarios: SI

Plataforma EVA: SI

Asistencia Obligatoria

Permite exoneración SI

Inicio 22/8/2017

Lugar de dictado clases presenciales: Salón de Actos- Facultad de Ingeniería

Fechas y horario de clases presenciales:

Comienzo: Martes 22 y Jueves 24 de Agosto (16 a 18 hs). Asistencia obligatoria a 1 de los dos días

Clase Pre-Parcial: 3 de Octubre (16 a 18 hs)

1er Parcial: 5 de Octubre (16 a 18 hs)

Clase Pre-Parcial: 14 de Noviembre (16 a 18 hs)

2do Parcial: 16 de Noviembre (16 a 18 hs)

Destinatarios:

Estudiantes de grado de los servicios del Área (Ciencias, Ingeniería, Agronomía, Arquitectura y Diseño, Veterinaria y Química) que se encuentren cursando al menos su segundo año en su Facultad (no generación de ingreso) y no cuenten con ningún tipo de certificado de nivel B2 (First Certificate u otros)

Cupos:

50 estudiantes provenientes de cada Facultad

Total: 300 estudiantes

Inscripciones:

asistentesareatcnyh@gmail.com

Forma de evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales y quienes aprueben los parciales con un 75% de promedio y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el curso de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Objetivos:

El estudiante podrá comprender textos en inglés de divulgación general y del área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat con un nivel de usuario autónomo en el manejo de bibliografía.

Contenidos:

Lectura de título, subtítulos y encabezado del texto para deducción del tema central del artículo. Análisis de los distintos tipos de textos y su funcionalidad. Comprensión global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos. Trabajo con el vocabulario (sinónimos, antónimos, expresiones idiomáticas, juegos de palabras, etc.) para lograr una comprensión específica y detallada del texto. Ejercicios léxicos específicos y ampliados del tema central del artículo, para permitir a los estudiantes realizar asociaciones de términos, palabras y expresiones afines con los temas tratados en clase. Introducción mediante ejercicios prácticos de las estructuras gramaticales empleadas en los distintos textos (tiempos verbales, oraciones condicionales de los tres tipos, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales, expresiones idiomáticas y conectores).

Bibliografía básica:

Se emplean textos fotocopiados, escaneados o integrados al programa de la plataforma tomados de distintos libros, revistas, Internet. Además, se recomendarán en clase diccionarios monolingües y bilingües. El resto de la bibliografía se indicará en clase y está disponible en la EVA.