

<b>Clases presenciales</b>	<p><b>Comienzo:</b> Miércoles 29 y Viernes 31 de Agosto</p> <p><b>Clase anterior al parcial:</b> 10 de Octubre</p> <p><b>1er parcial:</b> 12 de Octubre</p> <p><b>Clase anterior al parcial:</b> 21 de Noviembre</p> <p><b>2do parcial:</b> 23 de Noviembre</p>
<b>Horario</b>	19 a 21 hs.
<b>Salón</b>	Salón de Actos - FING

<b>Unidad curricular Comprensión Lectora – Semipresencial</b>	
<b>Área temática Lenguas Extranjeras</b>	
<b>Duración</b>	12 semanas
<b>Asistencia</b>	<p>Clases presenciales de carácter obligatorio.</p> <p>Las demás horas corresponden a trabajos periódicos obligatorios en EVA.</p>
<b>Forma de evaluación</b>	Se tomarán dos pruebas parciales y quienes aprueben los parciales con un 75% de promedio y no menos de 60% en cada prueba (además de realizar todas las tareas en EVA) exonerarán el curso de comprensión lectora exigido por la Facultad.
<b>Objetivos</b>	El estudiante podrá comprender textos en inglés de divulgación general y del área de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente en el manejo de bibliografía.
<b>Contenidos</b>	<p>Se emplearán textos de complejidad creciente y técnicas dirigidas a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de abordaje de los textos en torno a los siguientes ejes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de título, subtítulos y encabezado del texto para deducción del tema central del artículo.</li> <li>- Análisis de los distintos tipos de textos y su funcionalidad.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos.</li> <li>- Comprensión de detalle. Organización interna del texto. Modalización del discurso y uso de conectores.</li> <li>- Trabajo con el vocabulario (sinónimos, antónimos, expresiones idiomáticas, juegos de palabras, etc.) para lograr una comprensión específica y detallada del texto. Ejercicios léxicos específicos y ampliados del tema central del artículo, para permitir a los estudiantes realizar asociaciones de términos, palabras y expresiones afines con los temas tratados en clase.</li> <li>- Introducción mediante ejercicios prácticos de las estructuras gramaticales empleadas en los distintos textos (tiempos verbales, oraciones condicionales de los tres tipos, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales, expresiones idiomáticas y conectores).</li></ul>
<b>Bibliografía básica</b>	Se emplean textos fotocopiados, escaneados o integrados al programa de la plataforma tomados de distintos libros, revistas, Internet. Además, se recomendarán en clase diccionarios monolingües y bilingües. El resto de la bibliografía se indicará en clase y está disponible en la EVA.

*(Selección del programa extraído de la página web de FHUCE – CELEX)*