

Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente

Asignatura: Cambio Organizacional.

Modalidad: Posgrado
 (posgrado, educación permanente o ambas) Educación permanente

Profesor de la asignatura ¹: Ing. Felipe Fajardo Sokol, Magister en Estrategia. Profesor Gr. 3 Administración e Ingeniería DISI/FING.

Profesor Responsable Local ¹: N/C

Otros docentes de la Facultad: Ing. Quim. Ramiro Roselli, Prof. Gr. 2 IIMPI.

Docentes fuera de Facultad: Ing. Luis Azevedo, Director Global de Sabre

API

Programa(s) de posgrado: Posgrado en Gestión de Tecnologías y Maestría en Gestión de la Innovación

Instituto ó Unidad: SCAPA Gestión de Tecnologías
Departamento ó Area: N/C

¹ Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.
 (Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local).

Horas Presenciales: 30
 (se deberán discriminar las mismas en el ítem Metodología de enseñanza).

Nº de Créditos: 5
 (de acuerdo a la definición de la UdelAR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem metodología de la enseñanza).

Público objetivo y Cupos: Cursantes del PGT. Mínimo 8. Máximo 35.
 (si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción en el Depto. de Posgrado, hasta completar el cupo asignado).

Objetivos: analizar la problemática del cambio organizacional en el marco de organizaciones y procesos con un fuerte componente tecnológico e/o innovador. Aumentar la comprensión de los alumnos sobre los requerimientos para la gestión y el desarrollo organizacional exitoso, promoviéndoles a revisar y complementar las herramientas práctico-conceptuales aplicables y perfeccionar sus capacidades de diagnóstico, innovación, planificación, implementación y liderazgo organizacional en entornos dinámicos.

Conocimientos previos exigidos: Formación Terciaria.

Conocimientos previos recomendados: Formación en Gestión, curso de pensamiento sistémico.

Metodología de enseñanza:

(comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante).

Horas clase (teórico):	17
Horas clase (práctico):	9
Horas clase (laboratorio):	0
Horas consulta:	3
Horas evaluación:	1
Subtotal horas presenciales:	30
Horas estudio:	20
Horas resolución ejercicios/prácticos:	3
Horas proyecto final/monografía:	22

Total de horas de dedicación del estudiante: 75

Forma de evaluación:

"La evaluación se realizará mediante i) controles de aprendizaje mediante evaluación de participación en clase en relación a calidad y profundidad de aportes y/o mediante la realización de pruebas o controles individuales (20 %) y ii) elaboración de un caso de cambio organizacional (80 %). Mínimo requerido para aprobar: 60 % del puntaje total.

Temario:

1. Marco conceptual del estudio del cambio organizacional. Tipologías. Estrategia y cambio organizacional: la interacción organización-entorno.
2. Diagnóstico organizacional, evaluación de las capacidades y el entorno significativo, contexto y herramientas.
3. Cultura organizacional, modelos mentales y su influencia en los procesos de cambio organizacional.
4. Aspectos particulares del cambio organizacional en entornos de fuerte componente tecnológico y con procesos de innovación.
5. La gestión del cambio y la implementación de estrategias. Mejores prácticas.
6. Casos particulares paradigmáticos.

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria requerida consta de documentos y artículos técnicos y de prensa de actualidad a distribuir durante el curso. Adicionalmente, para incrementar el dominio conceptual teórico, se recomiendan los siguientes textos como referencia:

DETTMER, William. Strategic Navigation, A System Approach to Business Strategy. USA, Wisconsin: American Society for

Quality, 2003. GOLDRATT, Eliyahu M. Cadena Crítica. Buenos Aires, Granica, 2007 (1997).

LEVY, Alberto. ECP Estrategia, cognición y poder: cambio y alineamiento conceptual en sistemas sociotécnicos complejos. Buenos Aires, Granica, 2007.

Lusthaus, Charles, [et al.]. Evaluación organizacional: marco para mejorar el desempeño / ISBN: 0-88936-999.

Disponible:

<https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/446/Evaluaci%C3%B3n%20organizacional.pdf?sequence=2>.

<http://www.gestionsocial.org/archivos/00000905/bid.pdf>

Datos del curso

Fecha de inicio y finalización: Agosto a setiembre 2024

Horario y Salón:

Arancel:

[Si la modalidad no corresponde indique "no corresponde". Si el curso contempla otorgar becas, indíquelo]

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado: 4689 UI

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente: 4689 UI

Actualizado por expediente n.º: 060200-000030-23
