
Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente

Asignatura: Curso en escritura científica
(Si el nombre contiene siglas deberán ser aclaradas)

Modalidad:
(posgrado, educación permanente o ambas)

Posgrado

☒

Educación permanente

☒

Profesor de la asignatura 1:
(título, nombre, grado o cargo, instituto o institución)

Dr. Adriano Pinto Mariano, Associate Professor, School of Chemical Engineering, University of Campinas (UNICAMP), Brasil

Profesor Responsable Local 1:
(título, nombre, grado, instituto)
Dra. Claudia Lareo, Grado 5, Profesor titular, Depto. Bioingeniería, Instituto de Ingeniería Química

Otros docentes de la Facultad:
(título, nombre, grado, instituto)

Docentes fuera de Facultad:
(título, nombre, cargo, institución, país)

¹ Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.
(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

Instituto o unidad: Instituto de Ingeniería Química

Departamento o área: Bioingeniería

Horas Presenciales: 13
(se deberán discriminar las horas en el ítem Metodología de enseñanza)

Nº de Créditos: 2
[Exclusivamente para curso de posgrado]
(de acuerdo a la definición de la UdelAR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem Metodología de enseñanza)

Público objetivo:
Este curso está dirigido a estudiantes de posgrado que deseen desarrollar y mejorar su capacidad para escribir artículos científicos en inglés. Se discutirán aspectos de la escritura científica exitosa en Ingeniería y campos relacionados, enfocándose en la estructura interna de un artículo y explicando cómo redactar secciones, párrafos y oraciones de manera clara y convincente.

Cupos: ---

(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción, hasta completar el cupo asignado)

Objetivos:

- Aumentar la conciencia de los estudiantes sobre el lenguaje científico.
- Fomentar que los estudiantes escriban de manera independiente y en inglés.
- Construir artículos científicos precisos y coherentes/cohesivos a nivel de secciones, párrafos y oraciones.

Conocimientos previos exigidos: No se requiere.

Conocimientos previos recomendados: No se requiere.

Metodología de enseñanza:

(comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

Descripción de la metodología:

[Obligatorio]

El curso consiste en clases teóricas y actividades individuales. Las clases teóricas serán presenciales, con una duración de 2 h diarias durante una semana.

Detalle de horas:

- Horas de clase (teórico): 10
- Horas de clase (práctico): 0
- Horas de clase (laboratorio): 0
- Horas de consulta: 3
- Horas de evaluación: 0
 - Subtotal de horas presenciales: 13
- Horas de estudio: 10
- Horas de resolución de ejercicios/prácticos: 0
- Horas proyecto final/monografía: 10
 - Total de horas de dedicación del estudiante: 33

Forma de evaluación:

[Indique la forma de evaluación para estudiantes de posgrado, si corresponde]

[Indique la forma de evaluación para estudiantes de educación permanente, si corresponde]

- Asistencia mínima a clases teóricas: 80%
- Los estudiantes deberán redactar un resumen en inglés durante el curso.

Temario:

- Principios de una buena escritura.
- Estructura de párrafos y frases (cohesión y coherencia).
- Aspectos de las secciones internas bien redactadas (Resumen, Introducción, Material y Métodos, Resultados y Discusión, y Conclusión).
- Cómo presentar datos de manera efectiva.

Bibliografía:

(título del libro-nombre del autor-editorial-ISBN-fecha de edición)

- "How to Write and Publish a Scientific Paper"; Gastel B., Day R. A.; Greenwood; 978-1440842801; 8th Edition (2016).
- "Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded"; Schimel J.; Oxford University Press; 978-0199760244; 1st Edition (2012).
- "Writing Scientific Papers in English Successfully: Your complete roadmap"; Schuster, Ethel, Levkowitz, Haim, Oliveira Jr., Osvaldo N.; Gráfica Compacta; 978-8588533974; 1st Edition (2014).

Datos del curso

Fecha de inicio y finalización: Diciembre de 2025

Horario y Salón:

Arancel:

[Si la modalidad no corresponde indique "no corresponde". Si el curso contempla otorgar becas, indíquelo]

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado: sin costo

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente: sin costo

Actualizado por expediente n.º: 060170-000104-25
