

En el mes de junio se realizó una reunión entre las comisiones de Evaluación de planes de estudio y la comisión de planes de estudio. En la misma se acordó realizar un Ciclo de debates conteniendo los siguientes puntos:

-Día 1: Presentación de cada comisión de carrera sobre el trabajo realizado sobre los respectivos planes de estudio (No más de 20 min cada presentación).

-Día 2: Debate sobre que es Licenciado, Ingeniero y Tecnólogo egresado de Fing.

-Día 3: Debate sobre metodologías de enseñanza.

Para el día 1 se tomó como fecha tentativa setiembre de 2017.

Se proponen las siguientes preguntas a ser contestadas por cada Comisión de carrera en su presentación:

I.- Este Plan (plan actual), ¿cuenta con evaluación como retroalimentación para introducir mejoras? Se indicará:

- El período
- Los ítems internos de la Facultad e ítems del desempeño de los profesionales obtenidos del medio en que se desempeña.

II.- ¿Cuál es el objetivo del Proyecto final?

III.- En las competencias del perfil del profesional que se gradúa con este Plan de Estudios, ¿Qué instancias contribuyen para que esté formado para: ?

1. Interpretar situaciones y hechos experimentales. Planificar, ejecutar y explicar experimentos y saber informar sobre ello. Saber emplear la bibliografía científica y técnica y las fuentes de datos relevantes.
2. Tener asumidos los valores de responsabilidad y ética profesional. Comprender el rol de la ingeniería de su área en la prevención y solución de problemas ambientales y energéticos, de acuerdo con los principios del desarrollo sostenible. Ser capaz de comprender el impacto de las soluciones de ingeniería en el contexto social.
3. Tener conocimientos para abordar la gestión de recursos humanos, materiales y económicos.
4. Ser autónomo, dinámico y organizado, con capacidad analítica y de síntesis, con capacidad de análisis crítico para la toma de decisión.
5. Estar orientado a la consecución de resultados, con habilidad para la resolución de problemas en ausencia de evidencias, con creatividad, con capacidad de iniciativa y capacidad de decisión y gestión.
6. Ser capaz de aprender por cuenta propia. Reconocer la necesidad del aprendizaje a lo largo de la vida y poseer una actitud activa para realizarlo
7. Estar al día de las innovaciones del propio campo profesional y entender e interpretar las tendencias de futuro.
8. Tener capacidad de innovar, para dar respuesta a necesidades nuevas.
9. Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito, adaptando el estilo y contenido del lenguaje al interlocutor o al auditorio.
10. Tener condiciones de liderazgo y negociación
11. Ser capaz de trabajar en equipo y en red en diferentes roles y de adaptarse a equipos multidisciplinarios.
12. Tener la actitud para eventualmente emprender un proyecto personal.

IV.- ¿Qué mejoras introduciría en un futuro Plan?